



ENGLISH FOR IRAQ

6th preparatory

Part1

English
For Iraq

Mr. Muhaimin Al_Kinany

07706901323 الأستاذ مهيمن الكناني

muhammad_991

unit one

For 6Th grade

Lesson 1

اصبع قدمي ينزف My toe is bleeding

1. I have a very **bad cold**. I can't stop **sneezing**.

لدي زكام شديد ولا اتوقف عن العطاس

2. I **burnt** my finger on the **oven**. حرقت اصبعي في الفرن.

3. I've got a bad wrist. I **sprained** it **lifting weights** in the gym.

رسخي موجدوع التوي بسبب حملي الاثقال في الجيم

4. My **shoulder hurts**. I did it playing tennis.

كتفي يؤلمني . اذيته بلعب التنس

5. My toe is **bleeding**. I **cut** it on a piece of glass on the beach.

اصبع قدمي ينزف . جرحته بقطعة زجاج علي الشاطي

6. I feel **dizzy**. I need to **lie down**. اشعر بدوار . احتاج ان استلقي

7. I've got a **pain in my knee**. It's really **swollen**.

لدي الم بركبتي وهي متورمة

8. I **twisted** my **ankle** playing football. ثنيت كاحلي بلعب كرة القدم.

9. I've got a **broken leg**. I **fractured** it in a motorbike accident.

ساقني مكسورة . كسرتها بحادث درجة نارية

10. I need **this bucket** because I think I'm going to be **sick**.

احتاج هذا الدلو لانني سوف اتقيا

11. My lips are really **dry** and **sore**. شفاهي جافة و متقرحة.

12. I have a **temperature** of **39**. درجة حرارتي.

13. I've got a terrible **headache**. Can I have some **painkillers**?

لدي صداع فظيع . هل استطيع الحصول علي مسكن الم ؟

14. I have got a **sore throat**. It hurts so much that I can't **swallow**.

حنجرتي متقرحة تؤلمني بشدة بحيث لا استطيع ان ابلع

❖ التمرين (A) في كتاب النشاط صفحة (2)

treatment معالجة	joints مفاصل	verbs افعال	inside and <u>outside</u> the body داخل خارج الجسم
bandage لفاف	ankle كاحل	breathe يتنفس	skin <u>جلد</u>
cream مرهم	elbow عكس المرفق	cough يسعل	bones عظام
medicine دواء	knee ركبة	faint يغمى عليه	heart قلب
plaster لاصق	shoulder كتف	sneeze يعطس	blood دم
pills حبوب	wrist رسخ	swallow يبتلع	stomach معدة

وزاريات

1. Joint in the arm. w _____
2. An elbow, joint in an arm ; (ankle / shoulder) a joint in a leg.
3. Inside the body, h _____
4. My throat is very sore. I can't (swallow / swollen).
5. An elbow is a (joint / join) in an arm.
6. Joint in the leg. k _____
7. Ankle, joint, bandage, _____

❖ التمرين (C) في كتاب النشاط صفحة 3 (تمرين وزارى)

bleeding

broken

hurts

pain

sick

sore

dizzy

sneeze

1 - 'Have you got a cold?' No, I always sneeze when I put pepper on my food.

هل انت مريض ؟ لا. انا دائما اعطس عندما اضع الفلفل علي الطعام

2- He was sick three times in the night. I think the food at the restaurant where he ate wasn't very fresh.

كان قد تقيء ثلاث مرات اثناء الليل اعتقد ان طعم المطعم لم يكن طازجا

3- She cut her hand while she was chopping vegetables. It was a very deep cut and it was bleeding a lot, so she had to go to hospital and have it stitched.

جرت يدها بينما كانت تفرم الخضروات، كان جرحا عميقا وكان ينزف كثيرا حتى انه كان عليها الذهاب الي المستشفى وتطيبه (تخيطة)

4- My back hurts all the time. It only feels OK when I am lying down.

ظهري يؤلمني طول الوقت، اشعر بتحسن عندما استلقي

5- She can't play tennis. She has broken her right arm.

لا يمكنها ان نلعب التنس. لأنها كسرت ذراعها الايمن

6- I went swimming yesterday and now my eyes are sore from the chemicals in the pool. ذهبت للسباحة بالأمس وعيوني الان متقرحة من المواد الكيماوية في المسبح.

7- Where exactly is the pain and how long have you had it?

اين بالضبط هو الالم ومنذ متي هو لديك؟

8- It was a very hot day and she hadn't eaten or drunk anything all day. That's why she suddenly went pale and felt dizzy during the lesson.

كان يوما حارا جدا ولم تأكل او تشرب شيئا طول اليوم. لهذا فهي اصبت شاحبة وشعرت الدوار خلال الدرس

Lesson 2

الماضي المستمر Past Continuous

فاعل



was - were



فعل ing



تكملة

- Ali (read) a book . (Past Continuous)

Ali was reading a book . (negative)

- Ali was not reading a book .

Was - Were



فاعل



فعل ing



تكملة ?

- Ali was reading a book?

- Was Ali reading a book?

الماضي البسيط Past simple

* ظروف تدل على زمن الماضي البسيط. (yesterday , last , ago, past)

فاعل



فعل ماضي



تكملة

-She (work) hard yesterday (past simple)

- She worked hard yesterday . مثبتة Affirmative

فاعل



didn't



فعل مجرد



تكملة

- He worked hard yesterday. Negative

- He didn't work hard yesterday.

Did



فاعل



فعل مجرد



تكملة ?

- He worked hard yesterday. Question

- Did he work hard yesterday?

❖ إذا كان الفعل (was\were) فلا نحتاج did عند النفي والسؤال

-She was in London . (negative)

-She wasn't in London .

- I was the head master . (question)

- Were you the head master?

إضافة ed

(1) كل فعل ينتهي بـ (e) نضيف له (d) فقط invite → invited / like → liked

(2) اذا انتهى الفعل بـ (y) وقبله حرف صحيح نقلب (y) إلى (i) ونضيف (ed)

study → studied

(3) اذا انتهى الفعل بحرف صحيح وقبله علة واحد نكرر الصحيح ونضيف (ed)

slip → slipped , control → controlled , prefer → preferred

(4) عدا ما ينتهي بـ (w, x, en) فإنه لا يتكرر

listen → listened , open → opened , happen → happened

visit → visited , target → targeted , inherit → inherited

إضافة ing

(1) إذا أنتهى الفعل بالحرف (e) فإنه يحذف عند إضافة ing

have → having , write → writing

(2) اذا انتهى الفعل بحرف صحيح وقبله حرف علة واحد نكرر الحرف الصحيح ونضيف ing

plan → planning , beg → begging , stop → stopping

(3) عدا الافعال التي تنتهي بـ (y, x, w, en) فإنه لا يتكرر

listen → listening / open → opening / happen → happening

fix → fixing / grow → growing / play → playing

(4) وهناك افعال شاذة مثل:

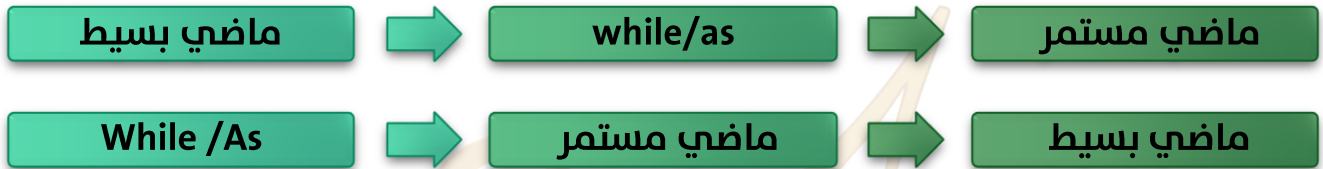
visit → visiting / target → targeting / inherit → inheriting

(5) اذا أنتهى الفعل بـ (ie) نقلب إلى (y) ونضيف (ing)

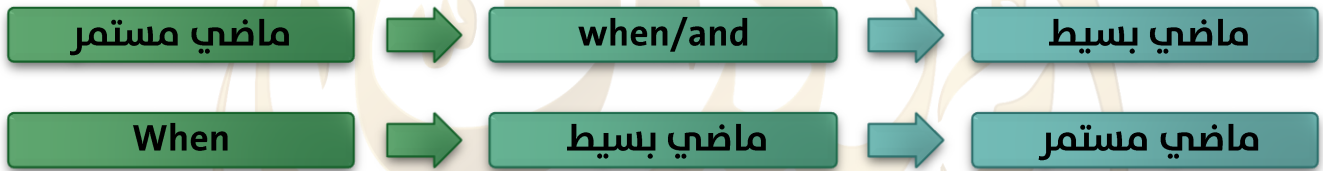
die → dying / tie → tying / vie → vying

ربط الماضي البسيط Past simple والماضي المستمر Past continuous

- ❖ اذا جاء في الجملة قوسين (Put the verbs into past continuous & past simple)
- ❖ اما اذا كان قوسا واحدا فسيكون المطلوب (Use the correct form of verb)



- While he (skate), he fell over. (correct the verb)
While he **was skating**, he fell over.
- He (twist) his ankle while he (play) football. (use the correct form of the verb)
He **twisted** his ankle while he **was playing** football.



- When I (meet) her at the airport, Muna **was wearing** a long blue dress.
When I **met** her at the airport, Muna **was wearing** a long dress.
- She (walked/**was walking**) home from school when she heard the police siren.
- I (clean) my room and I (find) \$30 under my bed.
I **was cleaning** my room and I **found** \$30 under my bed.

❖ تمرين (B) في كتاب النشاط صفحة (5) (من التمارين الوزارية المهمة):

❖ Put one verb in the past continuous and one in the past simple .

ضع فعلا واحد في الماضي المستمر والآخر في الماضي البسيط.

1- I **(think)** about you and then you **(ring)** me.

- I **was thinking** about you and then you rang me.

2- While Ali **(have)** a shower, somebody **(knock)** at the door.

- While Ali **was having** a shower, somebody **knocked** at the front door.

3- I **(clean)** my room and I **(find)** 30 under my bed.

- I **was cleaning** my room and I **found** £30 under my bed.

4- Luckily, Sharifa **(not drive)** very fast when the child **(run)** into the road.

- Luckily, Sharifa **was not driving** very fast when the child **ran** into the road.

5- A thief **(take)** our clothes while we **(swim)**

- A thief took our clothes while we were swimming.

6- She **(tell)** us to be quiet as we **(make)** too much noise.

7- My sister **(hide)** my purse under the bed while I **(not look)**

8- As she **(carry)** the shopping from the car, my grandmother **(slip)** and **(break)** her ankle.

1. They _____ in the desert when they _____ a large snake. (camp / see) (Put one verb in past simple and one verb in past continuous)

They **were camping** in the desert when they **saw** a large snake.

2. Luckily, Sharifa didn't drive very fast. The child ran into the road. (Use: when)

Luckily, Sharifa **wasn't driving** very fast **when** the child **ran** into the road.

Lesson 3

الصفات التي تنتهي ب (ed) أو (ing)

❖ هناك صفات تنتهي ب (ed) تصف شعور العاقل



اما الصفات التي تنتهي ب ing تصف مسببات الشعور تأتي مع العاقل وغير العاقل بشرط ان لا تنطبق عليها القاعدة اعلاه او يأتي على الشكل الاتي:



تمرين (E) في كتاب النشاط صفحة (8)

1- She is not very (interested / interesting) in fashion. She prefers books and music.

هي ليست جدا مهتمة بالأزياء فهي تفضل الكتب والموسيقى

2- I saw a very (excited / exciting) film on TV last night.

رأيت فلما جدا مثير على التلفزيون

3- This book is very (bored / boring). I fall asleep whenever I try to read it.

هذا الكتاب جدا ممل انام كلما حاولت ان اقراه

4- We were very (frightened / frightening) when our car broke down in the desert.

نحن كنا خائفين عندما تعطلت سيارتنا في الصحراء

5- He's a very (interested / interesting) person. He has lots of great stories to tell.

هو الشخص ممتع جدا. لديه الكثير من القصص الرائعة

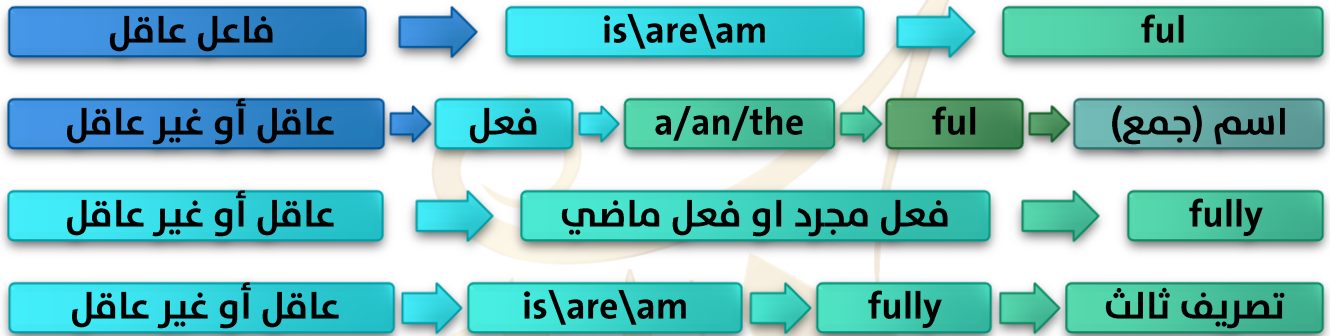
الكلمة التي تنتهي بـ (ful) صفة والكلمة التي تنتهي بـ (fully) ظرف

ملاحظة: الصفات تصف الأسماء والظروف تصف الأفعال الرئيسية.

(1) إذا وجدنا بعد الاختيارات (اسم) نختار (ful)

(2) إذا وجدنا قبل او بعد الفراغ فعل رئيسي فنختار (fully)

(3) إذا وجدنا قبل الفراغ فعل كينونة فنختار (ful)



كتاب النشاط صفحة 9

تم تحويل التمرين الى الطريقة الوزارية

- This picture is _____ (beautiful / beautifully).
This picture is _____ taken. (beautiful / beautifully)
- Ali is a _____ driver. (careful / carefully)
Ali drives _____ (careful / carefully).
- This is a _____ statue. (wonderful / wonderfully)
This statue is _____ made. (wonderful / wonderfully)
- The film is _____ (awful / awfully).
The film is _____ ended. (awful / awfully)

طريقة اخرى للسؤال عن هذا الموضوع وهي طريقة وزارية واضافات اخرى مثل:

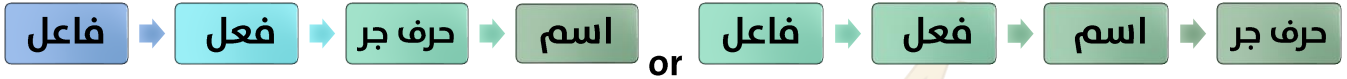
- colour, colourful; luxury, luxurious مترف
- excite, exciting ,colour _____ .
- spectacle , spectacular مذهل ,delight , delightful
- attract, attractive ; delight, _____
- safe, safety ; dangerous, danger
- The adjective of delight is _____.
- The adverb of peaceful is peacefully

Lesson 4

الأفعال المركبة Phrasal Verbs

نضيف حرف الجر (on , of, off, up, down, in, at, by, out, away, over) الى الافعال

إذا كان المفعول (اسم) فيمكن ان يكون بين الفعل وحرف الجر او يكون بعد حرف الجر



إذا كان المفعول ضمير يكون بين الفعل و حرف الجر (it, her, him, them, you, me, us)



تمرين B كتاب النشاط صفحة 11 where two answers are possible, write them both

1- Can you / turn on / the television? → هل يمكنك تشغيل التلفزيون؟

Can you turn on the television? or Can you turn the television on?

2- I've already / turned on / it. → لقد قمت بالفعل بتشغيله

I've already turned it on

3- Smoking is terrible. You should / give up / it. → التدخين فظيع يجب ان تقلع عنه

Smoking is terrible. You should give it up.

4- When did you / take up / stamp-collecting? متي تناولت جمع الطوابع

5- I can't remember when I / took up / it. → لا استطيع ان اتذكر متي بداته

6- I like these shoes. Can I / try on / them? انا احب هذه الاحذية. هل استطيع ان اجربها؟

7- Can you / turn down / the music? → هل يمكنك خفض صوت الموسيقى

8- I'll / turn down / it / in a minute → سوف اخفضه في دقيقة واحدة؟

بادئات بمعنى (not) Prefixes mean

البادئات: هي مقاطع توضع في بداية الكلمة ليعطي معنى معاكس البادئات هنا تدخل على الصفات بمعنى (not) لتعكس معنى هذه الصفات والبادئات هي (i / ir . in . im . un).

❖ البادئة (im) توضع أمام الصفات التي تبدأ بالحرف (m / p)

moral	أخلاقي	immoral	غير أخلاقي
mortal	فاني	immortal	خالد
material	مادي	immaterial	غير مادي
polite	مؤدب	impolite	غير مؤدب
possible	ممکن	impossible	غير ممكن
perfect	تام	imperfect	غير تام
patient	صبور	impatient	غير صبور

❖ الشاذة : تأخذ (un)

popular	مشهور	unpopular	غير مشهور
pleasant	لطيف	unpleasant	غير لطيف

❖ البادئة (in) توضع امام الصفات والتي تبدأ بواحد من الحروف الأخرى مثل (c , d , e , a)

correct	صحيح	incorrect	غير صحيح
expensive	غالي	inexpensive	غير غالي
accurate	دقيق	inaccurate	غير دقيق
direct	مباشر	indirect	غير مباشر

❖ بعض الصفات التي تأخذ البادئة (in) :

sufficient	كافي	insufficient	غير كافي
visible	مرئي	invisible	غير مرئي
justice	عدل	injustice	بدون عدل
formal	رسمي	informal	غير رسمي

❖ الشاذة :

Conscious	واعي	unconscious	غير واعي
-----------	------	-------------	----------

❖ البادئة (il) توضع أمام الصفات التي تبدأ بالحرف: (l)

legal شرعي	illegal غير شرعي
literate مثقف	illiterate غير مثقف

❖ البادئة (ir) توضع أمام الصفات التي تبدأ بالحرف: (r)

regular قياسي نظامي	irregular غير قياسي
responsible مسؤول	irresponsible غير مسؤول

❖ البادئة (un) تأتي مع أغلب الصفات المتبقية :

happy سعيد	unhappy غير سعيد
fair عادل	unfair غير عادل
usual عادة	unusual غير عادي
fortunate محضوض	unfortunate غير محضوض
healthy صحي	unhealthy غير صحي
important مهم	unimportant غير مهم
intelligent ذكي	unintelligent غير ذكي

Make the opposite of these adjectives by putting the correct prefix in front of them. Choose from (un, in, im)

1 ___ correct

7 ___ polite

2 ___ moral

8 ___ healthy

3 ___ fair

9 ___ dependent

4 ___ efficient

10 ___ convenient

5 ___ fortunate

11 ___ usual

6 ___ patient

12 ___ pleasant

Lesson 5

افضل عشر نصائح Top Ten Tips

تأتي مع اسئلة القواعد على شكل فراغ ويعني ان نحفظ املاء النصيحة ونكتبها في الفراغ

1. **Get enough sleep**, an average of **eight hours** a night is about right.

خذ قسط نوم كافي/حاول ان تنام بشكل جيد، معدل ثماني ساعات في الليلة مناسب

2. **Eat a balanced diet**, make sure you eat plenty of fresh **fruit** and **vegetables**.

Avoid excessive amounts of **salt**, **sugar** and animal **fat**.

تناول نظام غذائي متوازن، احرص علي تناول فواكه وخضروات طازجة تجنب الكميات الزائدة من الملح، السكر، الدهون الحيوانية

3. **Never miss breakfast**, it's the most important **meal** of the day.

لا تهمل وجبة الافطار، انها الوجبة الاهم في اليوم

4. **Take some exercise**, ideally, do **sport** three times a week for an hour. If you hate sport, go for a **20-minute walk** every day

ادي بعض التمارين، من الناحية المثالية، مارس الرياضة ثلاث مرات في الاسبوع لمدة ساعة ان كنت تكره الرياضة، قم بالمشي لمدة 20 دقيقة كل يوم

5. **Drink plenty of water**, at least a **liter and a half** every day. Tea, coffee and soft drinks are **not water**.

اشرب الكثير من الماء على الاقل لتر ونصف كل يوم، الشاي، القهوة والمشروبات الغازية ليست ماء

6. **See the dentist for regular checkups**, and **brush your teeth** three times a day.

قم بزيارة طبيب الاسنان للفحص الدوري، وفرش اسنانك ثلاث مرات في اليوم

7. **Don't drink too much coffee**, tea is better for your heart and can even lower your blood pressure.

لا تشرب الكثير من القهوة، اشاي أفضل لصحة القلب ويمكن ان يخفض ضغط الدم

8- **Don't smoke**, if you do, ask a doctor for help with giving it up.

لا تدخن ان كنت تفعل، اطلب من الطبيب المساعدة بالإقلاع عنه

9- **Look after your eyes**, get them tested once a year.

اعتني بعينيك قم بفحصها مرة في السنة

10- **Be safe when you travel**, Make sure you are up to date with vaccinations and take malaria medication if necessary

احرص علي السلامة عند السفر ، احرص على ان تكون باخر اللقاحات وتأخذ علاج الملاريا .
للضرورة

الأسماء المعدودة وغير المعدودة Countable and Uncountable nouns

❖ الاسماء المعدودة هي اسماء جمع قياسية تجمع بـ s الجمع او غير قياسية لا تجمع بـ s

❖ الاسماء الغير معدودة هي اسماء غالبا تقاس بالوزن لا تجمع ولا نستطيع عدّها
وتعامل معاملة المفرد

الكثير

القليل

الكثير

القليل

many معدود

a few معدود

much غير معدود

a little غير معدود

مع السؤال والنفي

مع الجملة المثبتة

مع السؤال والنفي

مع الجملة المثبتة

❖ السؤال يجب ان يبدأ بأداة السؤال (how) كي نستخدم many او much

الاسماء غير المعدودة Uncountable nouns		اسماء معدودة Countable nouns
cream الكريمة	oil زيت	oranges برتقال
cheese جبن	space فراغ	sports رياضات
salt ملح	ink حبر	times (مرات)
money نقود	fat دهن	minutes دقائق
sport رياضة	food طعام	hours ساعات
homework واجب	sleep نوم	(s) الجمع مع التملك < ('hours)
time وقت	work عمل	people اشخاص
noise ازعاج	rice رز	men رجال
exercise تمرين	juice عصير	women نساء
sugar سكر	bread خبز	children اطفال

تستخدم (some, any, a lot of, plenty of, enough) مع المعدود وغير المعدود

تمرين (C) كتاب النشاط صفحة 13

Complete the questions with much or many.

- 1- How _____ food do we need to bring to the picnic? كم من الطعام نحتاج ان تجلبه الي النزهة ؟
- 2- How _____ apples do we need? كم عدد التفاحات التي نحتاجها؟
- 3- How _____ meals do you eat a day? كم وجبة طعام تتناول في اليوم؟
- 4- How _____ sleep did you get last night? كم الوقت التي نمت فيه اللية الماضية؟
- 5- How _____ exercise does he take a week? كم تتمرن في الاسبوع؟

6- How _____ hours' sleep did you get the night before? كم ساعة نوم نمتها

الليلة الماضية؟

7- How _____ time do you spend on your homework? كم من الوقت تقضية

بعمل الواجب البيتي؟

8- How _____ times a week do you wash your hair? كم مرة في الاسبوع تغسل

شعرك

التمرين (D) كتاب النشاط صفحة 13

Complete the questions with **a little** or **a few**.

1- There were only _____ people at the party.

يوجد فقط القليل من الناس في الحفلة

2- I've got _____ work to finish, so can you wait a minute?

لدي عمل قليل لأنهيته. يمكنك ان تنتظر لدقيقة

3- You'll have to wait _____ minutes. عليك ان تنتظر لعدة دقائق.

4- There's only _____ orange juice left in the bottle

يوجد فقط القليل من عصير البرتقال.

3- How much money have you got left? Just _____

كم من المال بقي لديك؟ فقط القليل

6- I've met her _____ times لقد التقيتها لعدة مرات

7- Put your case in the car. There's still _____ space left.

ضع حقيبتك في السيارة لا يزال هناك القليل من المجال

8- We need _____ more oranges. نحتاج لبضعة برتقالات أكثر

Lesson 6

اعتاد على used to

تعبّر عن أفعال وعادات حدثت في الماضي ولم تعد تحدث في الحاضر

❖ في حالة الجملة الواحدة:

فاعل → used to → فعل مجرد → تكملة

He **(be)** more attractive if he shaved his beard off. (use: **used to**)

He **used to be** more attractive if he shaved his beard off.

فاعل → didn't use to → فعل مجرد → تكملة

Girls **(not go)** to school. (use: **used to**)

Girls **didn't use to go** school.

Did → فاعل → use to → فعل مجرد → تكملة ?

- You **(go)** to work by car? (use: **used to**)

- **Did you use to go** to work by car?

❖ ممكن ان تأتي على شكل اختيارات:

We **(used to/didn't use to)** have security cameras, but now we have six.

He **(used to/didn't use to)** have a car, but someone stole it last year.

❖ في حالة الجملتين

إذا احتوت الجملة الثانية على (now) يكون الفعل مجردا إذا كان الفاعل جمع اما إذا كان الفاعل مفردا فنضيف (s) الى الفعل المجرد

تكملة فعل مجرد used to فاعل → تكملة فعل مجرد (s) فاعل but now

Salwa **(eat)** meat, but now she **(become)** a vegetarian. ("**used to**")

Salwa **used to eat** meat, but now she **becomes** a vegetarian.

- She (not talk) so much, but now she never (stop) talking. (used to)
She **didn't use to talk** so much, but now she never **stops** talking.
- I (like) travelling, but I don't like it any more. (use: used to)
I **used to like** travelling, but I don't like it any more.

تكملة فعل مجرد used to فاعل



تكملة + فعل ماضي + فاعل + but

- There (be) a house here, but they (knock) it down two years ago. **Used to**
There **used to be** a house here, but they **knocked** it down two years ago.
- She (not be) so thin, but she (get) very ill last year and lost a lot of weight.
She **didn't use to be** so thin, but she got very ill last year and lost a lot of weight.

Use : used to with the present simple or the past simple

استخدم used to مع المضارع البسيط او الماضي البسيط

- Medicine (be) simple, but now it is more advanced.

- Villages (be) dark early, but it (be) so various a few years ago.

- Cities (not be) so large, but now cities (be) very large.

- My child (stay) up late, but now he (not stay) up.

- Houses (be) small and simple, but they (not have) last twenty years.

Huda: Which TV programmes (1) **did you use to watch** (you/watch) when you were little, Grandma? ما هي البرامج التلفزيونية التي أعتدي أن تشاهدها عندما
 Grandmother: We didn't have a television when I was a little girl, dear. We (2) **used to do** (do) things. We (3) **didn't use to sit** (not sit) around watching a box! كنا نفعل أشياء لم نعتد أن نجلس أمام صندوق ونشاهدها
 الجدة: لم يكن لدينا تلفزيون عندما كنت طفلة صغيرة، عزيزتي. كنا نفعل أشياء لم نعتد أن نجلس أمام صندوق ونشاهدها

Huda: What (4) **did you use to do** (you / do)? ماذا كنتم معتادين القيام به؟
 Grandmother: We (5) **used to help** (help) mother with the housework and cooking. الجدة: اعتدنا أن تساعد الأم في الأعمال المنزلية والطبخ

Huda: But how (6) **did you use to have** (you/have) fun? لكن كيف أعتدتم أن
 Grandmother: We (7) **used to play** (play) the drums and sing and dance. Families (8) **used to have** (have) real conversations in those days. People don't talk to each other nowadays because of that silly television.

الجدة: كنا نضرب على الطبول ونغني ونرقص. اعتادت العائلات إجراء محادثات حقيقية في تلك الأيام الناس لا يتحدثون مع بعضهم في الوقت الحاضر بسبب هذا التلفزيون السخيف البعض

Huda: (9) **did you use to go out** (you / go out) with your friends? هل اعتدت
 Grandmother: Yes, dear. We (10) **used to go** (go) shopping in the souqs with my sister Wafa and my friend Layla. Then we all (11) **used to come** (come) home for tea and cakes. We (12) **used to talk** (talk) about everything. Not on the phone, of course, but person to person, face to face. We (13) **didn't use to walk** (not walk) around talking on these silly mobile things like young people today. الجدة: نعم عزيزي. أعتدنا أن نذهب للتسوق في الأسواق مع أختي وفاء و صديقتي ليلي. ثم أعتدنا جميعا على العودة إلى المنزل لتناول الشاي والكعك، كنا نتحدث عن كل شيء ليس على الهاتف، بالطبع، ولكن من شخص لأخر، وجها لوجه لم نكن نتجول اثناء الحديث، ليس مع هذه الأشياء المحمولة السخيفة مثل الشباب اليوم

ممکن ان تأتي used to مع صيغة المقارنة بـ as.....as او than

الموصوف

is/are

صفة المقارنة

now than

it / they used to be.

(Cars/expensive) Compare cars today with cars 50 years ago. Use (than)

Cars **are more** expensive **now than they used to be.**

الموصوف

isn't/aren't

as صفة مجردة as

it / they used to be.

(Life / easy) (use as as to make a comparison)

Life **is not as** easy **as it used to be.**

اذا كان الموصوف مفردا و استخدمنا (is) نضع (it) و أما اذا استخدمنا (are) نضع (they)

❖ عند استخدام (than) نضيف للصفة المتكونة من مقطع واحد (er) اما المتكونة من أكثر من مقطع نضع قبلها (more)

المقطع: يتكون من حرف علة وبعده حرف صحيح wet cold funny powerful

❖ اذا انتهت الصفة بحرف صحيح واحد وقبله حرف علة واحد نكرر الحرف الصحيح ونضيف er

❖ إذا كانت الصفة تنتهي بحرف Y وقبله حرف صحيح يقلب ال Y الى i ونضيف er

❖ اذا كانت الصفة تتكون من أكثر من مقطع نضع قبلها more

❖ هناك صفات لا تقبل اضافة (er, est, more, most)

صفة مجردة Infinitive adjective	صفة مقارنة Comparative adjective
cold	colder
nice	nicer
wet	wetter
dry	drier
important	more important
good	better
bad	worse
far	farther

Compare now with 50 years ago

تمرين (B) كتاب النشاط صفحة (15)

- Life (easy / hard) الحياة سهلة / صعبة
Life isn't as easy as it used to be.
Life is harder now than it used to be.
- (Films / funny) (use 'as...as' to make a comparison)

- (Films / boring) (use 'than' to make a comparison)

- (Streets / quiet) (use 'as...as' to make a comparison)

- (Streets / noisy) (use 'than' to make a comparison)

- (Towns / big) (use 'as...as' to make a comparison)

- (Towns / polluted) (use 'than' to make a comparison)

- (Doctors / good) (use 'as...as' to make a comparison)

- (Doctors / expensive) (use 'than' to make a comparison)

1. big , **bigger** ; funny, _____
2. fast , **faster** ; cheap, _____
3. big , **bigger** ; dangerous, _____
4. small, **smaller**; good, _____

Lesson 9 / Test yourself

تمرين (A) كتاب النشاط صفحة (19)

1	incorrect	غير صحيح	9	immoral	غير أخلاقي
2	independent	مستقل	10	impatient	غير صبور
3	unfair	غير منصف	11	unpleasant	كريه غير / مريح
4	unfortunate	غير محظوظ	12	impolite	غير مهذب
5	unhappy	غير سعيد	13	unpopular	غير معروف
6	unhealthy	غير صحي	14	impossible	غير ممكن / المستحيل
7	unintelligent	غير ذكي	15	unusual	غير اعتيادي
8	illegal	غير قانوني			

تمرين (B) كتاب النشاط صفحة (19)

Write the correct words.

- 1- Name three joints in the arm: wrist elbow shoulder
- 2- Name two joints in the leg: knee ankle
- 3- Name two things for covering a cut: plaster bandage

تمرين (C) كتاب النشاط صفحة (19)

1. I feel dizzy. I think I am going to faint.
2. I can't swallow. I have a sore throat and a temperature of 39 degrees.
3. You have to take two of these pills three times a day.
4. The skin on my legs is very dry, so I have to put this cream every day.
5. We often say 'Bless you!' when someone sneezes, but we don't say it if someone coughs.

تمرين (D) كتاب النشاط صفحة (20)

Put the verbs in brackets into the past continuous or past simple tense.

Last year, my friend Zeina (1) got hurt in a car accident. This is how it (2) happened. She and her brother Salam and her sister Khaleda had spent the afternoon at Zubair, and they (3) returned to Basra. Salam (4) was driving and Khaleda (5) was sitting next to him in front. Salam (6) was going quite fast. Suddenly a little boy (7)

ran on to the road. Salam (8) put his foot on the break really hard and the car (9) stopped dead. Luckily, he (10) didn't hit the little boy. Salam and Khaleda (11) were wearing seat belts so they (12) didn't get hurt. But Zeina, who (13) was sitting in the back, (14) wasn't wearing hers. Because of the sudden braking, Zeina (15) fell sideways and (16) hit her face hard against the window. She (17) broke a tooth and (18) cut her face and hand. There (19) was a lot of blood. After the accident, they (20) were all very shocked. They (21) got out of the car. Salam's legs (22) were shaking so they (23) decided to wait a bit before driving home. Khaleda (24) was looking for her mobile to phone their father when a passing car (25) slowed down. Zeina (26) recognized the driver. It was a family friend, Dr. Latifa Mahmoud, from Haidari Medical Complex. She (27) told Zeina to get in the car with her and she (28) drove her to the Accident and Emergency Department. They immediately (29) stitched the cuts on her face and (30) put a bandage on her hand. Unfortunately, Zeina still has some scars on her face and a broken tooth. The moral of this story is: don't drive too fast and always wear your seat belt even if you are sitting in the back.

Complete with (much, many, few or little)

تمرين (E) كتاب النشاط صفحة (20)

1- Hurry up. There isn't **much** time before the bus leaves.

أسرع، لا يوجد وقت كثير قبل أن يغادر الباص

2- Can you lend me **a little** money? I've left my purse at home.

هل يمكنك أقراضي القليل من المال

3- How **many** times do I have to tell you my phone number? Why can't you

remember it? كم مرة علي أن أخبرك رقمي؟ لماذا لا تستطيع تذكره؟

4- We need **a little** more fruit to take on the picnic. Can you buy some, please?

نحتاج فواكه أكثر قليلا للنزهة

5- I don't think I can fit in that parking place. There isn't **much** space.

لا أعتقد أنه يمكنني ركن السيارة هنا، لا يوجد مجال كافي

6- There weren't **many** people at the meeting. I think quite a **few** had left early.

لا يوجد العديد من الناس في الحفلة لقد غادر بعضهم

تمرين (F) كتاب النشاط صفحة (22)

Write sentences with (used to/didn't use to) and present or past simple.

1- He used to have (have) his hair cut at the hairdresser's, but now his wife cuts (cut) it for him.

اعتاد ان يطلق شعره عند الحلاق لكن الان زوجته تقصه له

2- I used to have (have) a bicycle, but someone stole (steal) it last month.

اعتاد ان يكون لديه دراجة ولكن سرقها شخص الشهر الماضي

3- He used to like (like) going out, but now he always wants (want) to stay at home.

اعتاد الخروج من المنزل والان يريد ان يبقى في البيت

4- She used to wear (wear) glasses, but now she has (have) contact lenses.

اعتادت ان ترتدي نظارات والان لديها عدسات لاصقة

5- She didn't use to talk (not / talk) so much, but now she never stops (stop) talking.

لم يكن معتادا ان نتكلم كثيرا والان لا تتوقف عن الكلام.

6- There used to be (be) a house here, but they knocked (knock) it down two years ago.

اعتاد ان يكون منزل هنا ولكن هدموه منذ سنتين.

7- She didn't use to be (not / be) so thin, but she got (get) very ill last year and lost (lose) a lot of weight.

لم يكن معتادا ان تكون نحيفة جدا ولكنها مرضت وخسرت الكثير من الوزن

تمرين (G) كتاب الطالب صفحة (23) (إنشاء الوحدة الاولى _ اعلانات السكائر)

Write 100 to 120 words on this topic: Cigarette advertising should be illegal

Cigarettes are very harmful to the health of smokers and passive smokers. Smoking is a reason for heart diseases and lung cancer that lead to death.

السجائر مضره جدا لصحة المدخنين والمدخنين السلبيين. التدخين هو مسبب أمراض القلب وسرطان الرئة والتي تؤدي الى الموت

Firstly, cigarettes adverts can be seen everywhere in the streets, on the walls of buildings, in media and even on clothes. Young people and children see them.

أهلا، إعلانات السكائر ممكن أن ترى في كل مكان في الشوارع، على جدران البنايات، في وسائل الإعلام وحتى على الملابس. الشباب والأطفال يرونها .

Secondly, none of these cigarettes adverts mention the danger of smoking. They show the successful, famous and attractive people smoking.

ثانيا، لا يوجد اي من هذه الإعلانات يذكر خطر التدخين. انها تظهر الأشخاص الناجحين، والمشهورين والجذابين يدخنون

They give a message as if smoking was the way of success and fame. So, young people are easily influenced by these adverts. As a result, smoking is terribly common among young people.

انها تعطي رسالة كما لو أن التدخين هو طريق النجاح والشهرة. لذا فان الشباب الصغار يتأثرون بسهولة بهذه الاعلانات . وكنتيجة لذلك، التدخين شائع بصورة فظيعة بين الشباب الصغار

In my opinion, government should prevent smoking adverts by all means and warn people against the harmful effects of smoking.

برأيي على الحكومة ان تمنع اعلانات التدخين بكل الوسائل وتحذر الناس من الاثار المؤذية للتدخين.

He was floating when he felt something push him

It was a calm morning in the beautiful seaside town of Sharm El Sheikh, Egypt. Twenty-year-old Zaid Tariq, a tourist from Iraq, was floating peacefully 150 meters from the shore when he felt something push him. "I didn't know what it was." He told the reporters. "I thought perhaps my airbed had hit a piece of wood. Then it pushed even harder and I fell into the water. That's when I saw it was a shark."

كان صباحاً هادئاً في المدينة الجميلة المطلّة علي البحر في شرم الشيخ، مصر طارق زيد ذو العشرين سنة، سائح من العراق، كان يعوم 150 متراً عن الشاطئ عندما شعر بشي يدفعه، لم اعرف ماذا كان فال للصحفيين اعتقدت ان سرير العوم اصطدم بقطعة خشب ثم دفعني بشكل أقوى، وعندها سقطت في الماء، عندها رأيت انه كان قرشاً

He was trying to swim away when the shark bit his arm. Tariq, who was losing a lot of blood and thought he was about to die, screamed as loud as he could.

كان يحاول السباحة مبتعداً عندما عض القرش ذراعه طارق الذي كان ينزف الكثير من الدم واعتقد انه كان سيموت، صرخ باعلي ما يستطيع

"I was praying to God to save me." He said, " when some dolphins swam up and frightened the shark away. There were at least six of them and they made a circle around me. The shark couldn't get near me."

كنت ادعو الله ان ينقذني " قال طارق عندما بعض الدلافين سبحت قربي و اخافت " القرش وابعدته كانت علي الاقل هناك سته منها وعملت دائرة حولي. لم يتمكن القرش من الاقتراب مني

Coastguard Jameel Elalawi heard Tariq's screams and rescued him by boat. While he was giving Tariq first aid on the boat, his partner, Ahmed Al Misri, called the emergency services.

حارس الساحل، جميل العلوي سمع صرخات طارق وأنقذه بالقارب بينما كان يعطي لطارق الإسعافات الاولية علي القارب، زميلة احمد المصري اتصل بالطوارئ

An ambulance was waiting for Tariq on the shore and he was immediately taken to the hospital at Sharm El Sheik. "It was the most frightening day of my life" Tariq told reporters from his hospital bed. "that shark wanted to have me for breakfast, but the dolphins saved me, thank God."

سيارة اسعاف كانت تنتظر طارق على الشاطئ و ثم اخذه فورا للمستشفى في شرم الشيخ. كان أكثر يوما مرعبا في حياتي " طارق أخبر الصحفيين من على سريريه في المستشفى " ذلك القرش اراد تناولني للفطور ولكن الدلافين انقذتني، الحمد لله

تمرين (A) في كتاب النشاط صفحة (6)

Read the article on page 8 of the student's book, then circle the correct answer.

اقرأ المقال في كتاب الطالب ثم ضع دائرة على الاجابة الصحيحة

1- Zaid Tariq was

- a) a bad swimmer b) on holiday c) working in Egypt.

2- When he was attacked by the shark, he

- a) was in a boat. b) hit it with a piece of wood. c) was lying on a plastic mattress.

3- Tariq _____.

- a) was bitten by the shark b) lost his arm c) wasn't hurt at all.

4- Six dolphins

- a) bit the shark b) made a lot of noise c) protected Tariq.

5- Tariq was rescued

- a) by sea b) by air c) by two children.

6- When he got back to dry land, he was taken

- a) straight back to his hotel b) back to Iraq c) to get medical attention.

أسئلة القطعة

1. How was the morning in the beautiful seaside town of Sharm El Sheikh
كيف كان الصباح على الساحل في مدينة شرم الشيخ
It was a calm morning كان صباحا هادئاً
2. Who was Zaid Tariq? من هو زيد طارق
A tourist from Iraq. سائح من العراق
3. How old is Zaid Tariq? كم عمر زيد طارق
He is twenty-year-old. عشرون عاماً
4. Where did Zaid go on his holiday? أين ذهب زيد في عطلته
To Sharm El Sheikh in Egypt. لمدينة شرم الشيخ في مصر
5. What was Zaid Tariq doing? ماذا كان يفعل زيد طارق
**He was floating peacefully 150 metres from the shore
كان يعوم مسافة 150 متر بعيداً عن الساحل**
6. What did he feel when he was floating? بماذا شعر عندما كان يعوم
He felt that something push him up. شعر بشيء ما يدفعه
7. Why did he fall into the water? لماذا سقط في الماء
**He fell into the water because something pushed him up
سقط في الماء بسبب انه شعر بشيء ما يدفعه**
8. What did Zaid think first? ماذا اعتقد زيد في البداية
**He thought that his airbed hit a piece of wood من اعتقد ان فراشه صدم قطعة من
الخشب**
9. What did he see in water? ماذا رأى في الماء
He saw a shark رأى قرشاً
10. What did he try to do? ماذا حاول ان يفعل
He tried to swim away حاول أن يسبح بعيداً

11. What did the shark do to Tariq? ماذا فعل القرش بطارق?
The shark bit his arm.
12. Why did he think he was about to die? لماذا اعتقد انه على وشك الموت?
He thought that because he was losing a lot of blood
اعتقد ذلك لأنه كان يفقد الكثير من الدماء
13. What was Zaid Tariq doing when he saw the Shark (the shark attacked him)?
ماذا كان يفعل عندما رأى القرش / هاجمه القرش
He was lying on a plastic mattress. كان مستلقيا على سريره الهوائي
14. Why did Zaid Tariq scream? لماذا صرخ طارق?
Because he thought he was about to die. لأنه اعتقد انه كان على وشك الموت
15. Why was Tariq praying to God? لماذا كان طارق يدعو?
To save him from the shark. حتى ينقذه من القرش
16. What saved Tariq? /What protected Tariq from the shark? ما الذي حمى طارق
من القرش
Six dolphins saved Tariq. ستة دلافين
17. How did the dolphins protect Zaid? كيف حمت الدلافين زيد?
The dolphins made a circle around Zaid. صنعت الدلافين حلقة حول زيد. أحاطت
الدلافين بزيد
18. What did the dolphins do to the shark? ماذا فعلت الدلافين للقرش?
The dolphins frightened the shark away. الدلافين أخافت القرش
19. Who (heard) rescued Tariq by boat? من سمع / انقذ طارق?
The coastguard Jameel Al-Alawi rescued Tariq by boat.
20. How did Jameel Elalawi rescue Tariq? كيف أنقذ جميل العلاوي طارق?
By boat. بواسطة القارب

21. What did Jameel Elalawi and his partner Ahmed Al Misri do

ماذا فعل جميل العلاوي وشريكه احمد المصري

Jameel Elalawi gave him first aid and Ahmed Al Misri called the emergency services

جميل اعطاه الاسعافات الاولية وأحمد اتصل بخدمة الطوارئ

22. Where was Tariq taken? أين أخذ طارق

To the hospital. إلى المستشفى.

23. How was Tariq taken to the hospital? كيف أخذ طارق للمستشفى

By ambulance. بواسطة سيارة الإسعاف.

24. What did Zaid tell the reporters from his hospital bed? ماذا أخبر زيد المراسلين

من فراش المستشفى

It was the most frightening day of my life. That shark wanted to have me for

breakfast. كان اليوم الأكثر رعبا في حياتي أراد القرش أن يتناولني كوجبة فطور.

I'll always be proud of him

When four-year-old Mustafa Ahmed woke up, he got straight out of bed and went to look for his mother. He was a little puzzled because she normally came into his room first thing in the morning, woke him up and helped him to get dressed. He had no idea why she wasn't there that sunny morning in April.

عندما استيقظ الطفل ذو الأربع سنوات ، مصطفى أحمد ، نهض من فراشه و ذهب يبحث عن والدته. كان متحيرا فيلا لأنها عادة تأتي الى غرفته أول شي عند الصباح توقظه وتساعدته على تغيير ملابسه لم تكن لديه أي فكرة لماذا لم تكن هناك في ذلك الصباح المشرق من شهر نيسان

He went to look for her in the kitchen first. There was no sign of her there, and the bathroom was empty, too. Then he opened her bedroom door and saw that she was still asleep. He tried to wake her up by shaking her and calling, but to no avail. For some reason, he couldn't wake her up.

ذهب أولا لبحث عنها في المطبخ أولا لم تكن هناك أي اشارة لوجودها هناك و الحمام كان فارغا أيضا. ثم فتح باب غرفة نومها ورأى أنها كانت، لا تزال نائمة، حاول أن يوقظها بهزها و بمناداتها ، ولكن بدون جدوى، لسبب ما لم يستطع أن يوقظها.

Latifa, Mustafa's mother, suffers from diabetes. This means she has to control her blood sugar with injections of insulin. But sometimes, the levels of sugar in her blood drop too low,

لطيفة ، أم مصطفى ، تعاني من مرض السكر و هذا يعني أن عليها أن تسيطر على سكر الدم بحقن الأنسولين، و لكن أحيانا مستويات السكر في، دمها ينخفض جدا

and then she can lose consciousness. That is what had happened. During the night, Latifa's blood sugar had dropped very low and she had lost consciousness. Without help, she could have died in a few hours.

و يمكن أن تفقد وعيها، و هذا ما حصل، خلال الليل ، جدا و فقدت وعيها، وبدون مساعدة يمكن أن تموت خلال ساعات قليلة.

Mustafa's father was away on a business trip, so Mustafa was the only one who could help her, Mustafa knew that when his mother needed sugar quickly, she usually drank something sweet. So he went back to the kitchen and took a can of cola out of the fridge. He brought it back to his unconscious mother and tried to make her drink it. He couldn't, of course.

كان والد مصطفى بعيدا في رحلة عمل، لذلك مصطفى كان الوحيد الذي يستطيع مساعدتها. مصطفى يعرف أنه عندما والدته تحتاج للسكر بسرعة ، هي عادة تشرب شيئا حلوا لذا عاد للمطبخ و أخذ علبة كولا من الثلاجة جلبها إلى أمه الفاقدة الوعي وحاول أن يجعلها أن تشرب الكولا. لم يستطع بالطبع.

So after spilling quite a lot of the cola on the bed, he decided on another plan, to call the emergency services. Luckily, his grandmother had taught him how to do that just the previous week. "I can't remember a thing about all this," Latifa says, "but Mustafa called the emergency services all on his own."

لذا بعد سكب الكثير من الكولا على السرير ، قرر القيام بخطة أخرى ، أن يتصل بالطوارئ. لحسن الحظ، جدته قد علمته كيف يفعل ذلك الأسبوع السابق لا أتذكر أي شيء عن كل ذلك ، قالت لطيفة ، و لكن مصطفى قد أتصل بالطوارئ بنفسه.

Emergency operator Safia Khoury took the call. "The little boy was very calm. He just said, "My mummy is sick. She needs a doctor." I asked him for his address and he told me." An ambulance arrived at the house fifteen minutes later. Mustafa had to stand on a chair to open the front door for the paramedics.

موظفة الطوارئ صافية خوري استلمت المكالمة الطفل الصغير كان هادئا جدا فقط قال أمي مريضة و تحتاج طبيب، سألته عن العنوان و أخبرني سيارة إسعاف وصلت للمنزل بعد 15 دقيقة، مصطفى كان عليه أن يقف على الكرسي لفتح الباب للمسعفين

They rushed upstairs, found Latifa unconscious and spotted her insulin user's identity card. They knew at once that she was diabetic, and gave her an injection to raise her blood sugar level. Latifa regained consciousness very quickly. "I'll always be proud of Mustafa" Latifa says.

أسرعوا إلى الطابق العلوي ووجدوا لطيفة فاقدة الوعي، ولاحظوا بطاقة تعريف مرض السكر و عرفوا أنها مصابة بالسكر و أعطوها حقنة (أبره) لرفع مستوى سكر الدم. لطيفة استعادت الوعي بسرعة

"He was calm and intelligent when he needed to be. And that's how saved my life." سأكون دائما فخورة بمصطفى قالت لطيفة، كان هادنا و ذكيا في الوقت المناسب، وهذا ما أنقذ حياتي

تمرين (A) كتاب النشاط صفحة (19)

find words or phrases in the text on page 13 of the student's book that have a similar meaning to these words or phrases.

- 1 surprised متفاجيء puzzled متفاجيء
- 2 pushing يدفع shaking يهز
- 3 without success بدون نجاح to no avail بدون جدوى
- 4 faint يغمى عليه lose consciousness يفقد الوعي
- 5 dropping (water , milk , etc.) يقطر spilling يسكب
- 6 the police الشرطة , fire department الإطفاء , ambulance الإسعاف
emergency services خدمات الطوارئ
- 7 medical helpers (not doctors or nurses) المساعدین الطبيين
paramedics مسعفين
- 8 woke up يستيقظ regained consciousness استعاد الوعي

أسئلة القطعة

1. What was the first thing that Mustafa did when he woke up? Why
ما هوة اول شيء فعله مصطفى عندما استيقظ ؟ وما هوة السبب
He went straight to look for his mother because she normally came into his room
ذهب مباشرة لبحث عن امه لانها عادتا تأتي الى غرفة
2. Why was Mustafa a little puzzled one morning
لماذا كان مصطفى في حيرة في الصباح
Because his mother normally came into his room first thing in the morning, woke him up and helped him to get dressed
لانها في العادة تأتي الى غرفته في الصباح توقظه وتساعده على ارتداء ملابسه
3. What did Mustafa's mother always do at every morning?
ماذا تفعل ام مصطفى كل صباح
She came to his room to wake him up and help him to get dressed.
تاتي الى غرفته لتوقظه وتساعده لارتداء ملابسه
4. Where did Mustafa look for his mother
اين بحث مصطفى عن امه
Mustafa looked for his mother in the kitchen, the bathroom and in her bedroom
بحث عنها في المطبخ، والحمام وغرفة نومها
5. Where did Mustafa find his mother?
اين وجد مصطفى امه
In her bed room asleep.
في غرفة نومها
6. What did Mustafa try to do when found his mother a sleep? How
ماذا حاول مصطفى ان يفعل عندما وجد امه نائمة؟ وكيف
He tried to wake her up by shaking her and calling when he found her a sleep
حاول ايقاظها عن طريق هزها ومناداتها عندما وجدها نائمة لكن
but to no avail
من غير جدوى
7. What did Mustafa's mother suffer from?
ممن تعاني ام مصطفى
She suffered from diabetes
تعاني من السكري

8. How could Mustafa's mother control her blood sugar
كيف تستطيع والدة مصطفى السيطرة على مستوى السكر في الدم
من خلال حقن الانسولين **By injection of insulin**
9. What do the diabetics have to do every day? ماذا يجب ان يفعل مرضى السكري
كل يوم
They have to control their blood sugar with insulin.
عليهم السيطرة على مستوى سكر الدم مع الانسولين
10. What happen if a person's blood sugar drops very low
ماذا يحدث لشخص اذا انخفض مستوى السكر في الدم
He will lose consciousness and could have died in few hours
سيفقد وعيه ويمكن أن يموت في بضع ساعات
11. What happened to Latifa during the night
ماذا حدث للطيفة خلال الليل
Her blood sugar dropped very low and she lost consciousness
مستوى السكر في الدمها انخفض بشكل كبير وفقدت وعيها
12. Why did Mustafa's mother lose consciousness? لماذا ام مصطفى فقدت الوعي
because her blood pressure dropped too low. لان ضغط الدم انخفض كثيرا
13. Where was Mustafa's father
اين كان والد مصطفى
Mustafa's father was away on a business trip كان والده في رحلة عمل
14. Who taught him to call the emergency services من الذي علمه ان يتصل بخدمة
الطوارئ
His grandmother taught him جدته من علمته الاتصال
15. Who is Safia Khouri من هي صفية خوري
She is the emergency operator who took the call عاملة خدمة الطوارئ

16. What did Latifa do when her blood sugar dropped very low

ماذا كانت لطيفة تفعل عندما ينخفض مستوى السكر في دمها

She drank something sweet تشرب شيئاً حلواً

17. What did Mustafa do when he knew that his mother needed something sweet

ماذا فعل مصطفى عندما عرف ان امه تحتاج إلى شيئاً حلواً

Mustafa went back to the kitchen and brought a can of cola

رجع إلى المطبخ وجلب علبة كولا

18. Why couldn't Mustafa make his mother drink the can of cola

لماذا لم يستطع مصطفى جعل امه تشرب علبة الكولا

Mustafa couldn't because she was unconscious

لم يستطع جعل امه تشرب علبة الكولا لانها كانت فاقدة للوعي

19. Why did Mustafa decide to call the emergency services

لماذا مصطفى قرر الاتصال بخدمة الطوارئ

Mustafa decided to call the emergency because he couldn't wake her up

قرر الاتصال بخدمة الطوارئ لانه لم يستطع ايقاظها

20. How was Mustafa when he called the emergency operator

كيف كان مصطفى عندما اتصل بعامله خدمة الطوارئ

He was very calm لقد كان هادئاً جداً

21. What did Mustafa tell the emergency operator? ماذا اخبر مصطفى موظف الطوارئ

الطوارئ

My mum is sick she needs a doctor. امي مريضة وتحتاج الى طبيب

22. How did Mustafa open the door for the paramedics? Why?

كيف فتح مصطفى الباب للمسعفين

By standing on a chair because he was a small boy. وقف على الكرسي لأنه كان

ولد صغير

23.How did the paramedics know that Mustafa's mother was diabetic?

كيف عرف المسعفون بان ام مصطفى مصابه بالسكري
من خلال بطاقة مستخدمي حقن الانسولين. **by her injection users identify card.**

23.People who suffer from diabetics take insulin injection in order **to raise the level of their blood sugar**

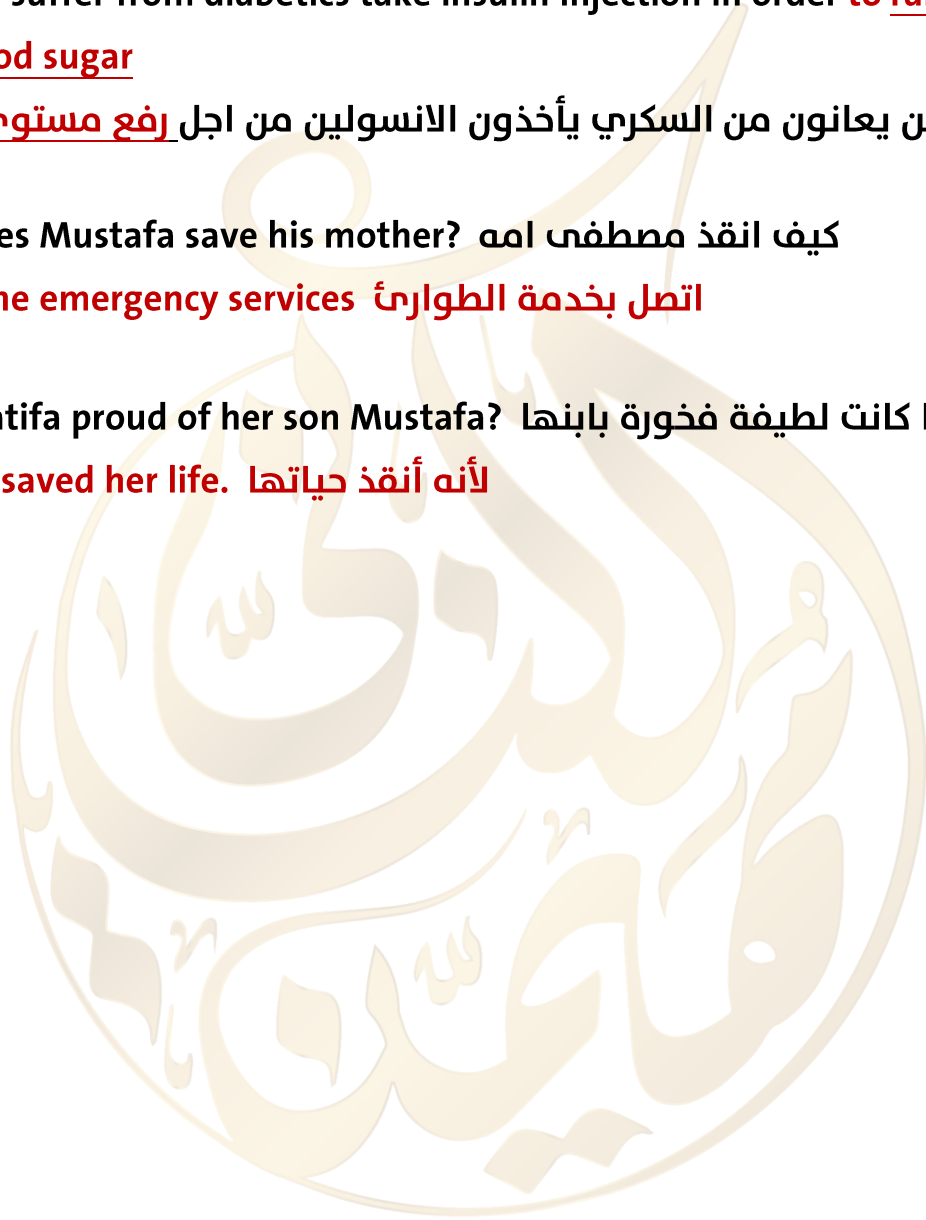
الناس الذين يعانون من السكري يأخذون الانسولين من اجل **رفع مستوى السكر بالدم**

24. How does Mustafa save his mother? كيف انقذ مصطفى امه

by calling the emergency services اتصل بخدمة الطوارئ

25.Why was Latifa proud of her son Mustafa? لماذا كانت لطيفة فخورة بابنها

because he saved her life. لأنه أنقذ حياتها



Lesson 1

تمرين (B) كتاب النشاط صفحة (27)

Law and Order

Complete each sentence with a word or phrase from the box.

used to watch	were speeding	was watching	was walking
didn't have	used to like	walked	didn't use to have

- 1- I used to like travelling, but I don't like it anymore.
- 2- We were speeding when we saw the police car.
- 3- While my baggage was going through the X-ray machine, I walked through the metal detector.
- 4- We didn't use to have security cameras, but now we have six of them.
- 5- I didn't have my passport, so they didn't let me get on the plane.
- 6- She was walking home from school when she heard the police siren.
- 7- I used to watch action films on TV, but now I prefer documentaries.
- 8- The security guard saw the thieves because he was watching the screen.

❖ Compound nouns الاسماء المركبة

- 1- footprint
- 2- fingerprint
- 3- radar speed gun
- 4- metal detector
- 5- X-ray machine
- 6- security camera
- 7- crime scene
- 8- speed limit
- 9- security guard

الضرورة وعدم الضرورة Necessity and non-necessity

Lesson 2

(must /have to / need to)

وهي أفعال تستخدم للتعبير عن الضرورة وعدم الضرورة ويجب ان يأتي بعدها فعل مجرد

1 - have to

❖ ومعناها يجب وتستخدم كذلك للتعبير عن الضرورة وهيه ذاتية غير رسمية يمكن تأجيلها وهناك عواقب ليست كبيرة جدا اذا لم يتم تنفيذها؛

فاعل → have to - has to → مجرد → تكملة

Students have to wear a **uniform** in school. الطلاب عليهم أن يرتدوا الزي المدرسي

We has to finish **homework** that my teacher doesn't get angry at me.

يجب علي أن انهي واجبي لكي لاتغضب معلمتي علي

❖ وعند النفي تعبر عن عدم الضرورة الملحة و نستخدم:

فاعل → don't - doesn't → have to → مجرد → تكملة

Tomorrow is Friday, I don't have to do my homework.

غدا جمعة , ليس علي ان اعمل واجبي البيتي

She doesn't have to pay for plane tickets, her father is a pilot and he can get some free tickets. ليس عليها أن تدفع لتذاكر الطائرة، والدها طيار و يستطيع أن يحصل على تذاكر مجانية

We didn't have to wait for a long time, the bus arrived on time.

لم يكن علينا الانتظار لوقت طويل ، الباص وصل في الوقت المضبوط

2 - must

❖ معناها يجب وتستخدم للتعبير عن الإلزام الرسمي القوي أو الضرورة الملحة (اوامر الوالدين, امور السلامة ...). وهناك عواقب وخيمة اذا لم يتم تنفيذها. ولا يمكن تأجيلها

تكملة → مجرد → must → فاعل

أنت تقود بسرعة ، يجب أن تبطئ. You are driving too fast, you must **slow down**.

يجب أن تدرس بجد للحصول على درجات جيدة. She must **study** hard to get good marks.
❖ عند النفي تعبر عن المنع و نستخدم:

تكملة → مجرد → mustn't → فاعل

لا يجب أن تدخن في المستشفى. You mustn't **smoke** in the hospital.

لا يجب أن تسبح في الماء البارد. You mustn't swim in cold water.

3 - need to

ومعناها يحتاج وتستخدم للحاجة وهي ذاتية ليست اجبارية ويمكن تركها . وهناك فائدة من ورائها

تكملة → مجرد → need to → فاعل

يحتاج الطلاب أن يدرسوا بجد قبل "Students need to study hard before the exam."
الامتحان.

عندما تقود في الليل، تحتاج. When you drive at night, you need to be more careful.
أن تنتبه أكثر

عند النفي تعبر عن عدم الحاجة (عدم وجود فائدة) ونستخدم

تكملة → مجرد → needn't → فاعل

لا تحتاج أن تأتي مبكرا غدا. You needn't come early tomorrow.

لا تحتاج أن تركبني معك في السيارة سأخذ الباص. You needn't **pick me up** in the car, I'll get the bus.
السيارة سأخذ الباص

غالبا تأتي هذه الكلمات في الجمل الوزارية التي تستخدم معها الافعال

(must , have to , need to)

(put on أو wear) your seat belt	ضع حزام الامان
slow down	خفف السرعة
prevent crimes	يمنع الجرائم
be careful	كن حذرا
wear uniform	يرتدي الزي
take driving licence	ياخذ رخصة قيادة

غالبا ما تأتي هذه الكلمات في الجمل الوزارية ويستخدم معها (mustn't)

without taking driving licence	من دون ان يأخذ رخصة قيادة
speak to the bus driver ... dangerous	لا تتكلم مع سائق الباص .. خطر
smoke	يدخن
without your seat belt	بدون حزام امان
parents ... angry	يكون الوالدان غاضبان
leave children alone	يترك الاطفال وحدهم
jump the red signal	يكسر الاشارة الحمراء
drive fast roads wet	يقود بسرعة ... الطرق مبللة

غالبا تأتي هذه الكلمات في الجمل الوزارية ونستخدم معها (needn't/don't have to)

pay for plane ticket / pilot	يدفع تذاكر الطائرة / طيار
pick me up / give me a lift	يوصلني
give me a lift	يوصلني
go to the petrol station	يذهب الى محطة البنزين
go to the supermarket / store	يذهب الى المتجر

1- When you get in a car, you (have to / don't have to) put on your seat belt.

عندما تتركب السيارة عليك أن ترتدي حزام الأمان

2- There's petrol in the car, so you (need to / needn't) go to the petrol station.

لا تحتاج أن تذهب لمحطة الوقود يوجد وقود في السيارة

3- You're driving too fast! You (mustn't / have to) slow down. أنت تقود بسرعة

كبيرة عليك أن تبطن السرعة

4- Please put out your cigarette. You (must / mustn't) smoke in the police station.

رجاء أطفأ السجارة، لا يجب أن تدخن في مركز الشرطة

5- You (must / needn't) pick me up in the car, I'll get the bus.

لا تحتاج أن تركبني معك في السيارة، سأستقل الحافلة

6- Police officers (must / have to) prevent crimes. ضباط الشرطة عليهم أن

يمنعون الجرائم

7- I (must / mustn't) be back later than 8 o'clock tonight or my parents will be

angry.

لا يجب أن أعود بعد الساعة 8 مساءً أو يغضب والدي هذه العبارات التي ترهم وية الجمل

Lesson 3

الطلب المؤدب Polite Request

ممکن وضع كلمة (please) قبل علامة السؤال، ولكن ليست إلزامية
 يمكن استخدام أي صيغة من الثلاث صيغ الأولى عند وجود الضمير (me) في
 جملة السؤال.

Would you أو Could you أو Can you

فعل مجرد

please ? تکلمة

➤ help me with the homework. (Polite Request)

هل يمكنك أن تساعدني بالواجب Would you help me with the homework, please?

➤ show me your passport. (Polite Request)

هل يمكنك أن تريني جواز السفر Could you show me your passport, please?

➤ show me your ticket. (Polite Request)

هل يمكنك أن تريني تذكرتك، رجاء؟ Can you show me your ticket, please?

عند عدم وجودها نستخدم الصيغة الرابعة فقط.

May I أو can I

فعل مجرد

please ? تکلمة

➤ see your ticket. (Polite Request)

هل لي أن أرى تذكرتك؟ May I see your ticket, please?

1. Give me your notebook. (Make a request)

2. See your mobile. (Polite request)

الاقتراح Suggestion

هنالك عدة عبارات او اساليب تستخدم لعمل جملة الاقتراح:



1. Buy some magazines before boarding the plane. (Suggestion)

تشتري مجلات قبل صعود الطائرة

2. (go to the shops before the plane leaves). (Suggestion)

نذهب للأسواق قبل مغادرة الطائرة

يمكن استخدام هذه العبارة للموافقة علي الاقتراح (فكرة جيدة Good idea)

اعطاء النصيحة Giving Advice



✚ keep your passport in a safe place. (give an advice)

You should keep your passport in a safe place. ينبغي ان تحفظ الجواز في مكان آمن

✚ You (should / shouldn't) drink plenty of water.

✚ You _____ stay up late, you've an exam tomorrow. (should/shouldn't)

لا ينبغي السهر لأن ليك امتحان غدا

✚ Keep your passport in a safe place. (Give an advice)

أحفظ جواز السفر في مكان أمين

✚ Leave the keys in the drawer's pot. (Give advice)

تترك المفاتيح في الدرج

العروض Offers

تقديم خدمة أو شيء معين لشخص نستخدم الأساليب التالية

Shall I	→	فعل مجرد	→	? تكلمة
I'll	→	فعل مجرد	→	. تكلمة
Would you like me to	→	فعل مجرد	→	? تكلمة

- open the window? (Offer)

هل تريدني أن أفتح النافذة؟ Shall I open the window?

- help you with your suitcase. (Offer)

سأساعدك بحمل الحقيبة. I'll help you with your suitcase.

نحول (your friend) الى (you) / نحول (his/her) الى (your)

- help your friend with his baggage? (Offer)

shall I help you with your baggage?

• عند وجود هذه الصيغة (Offer) وبعدها اسم نستخدم:

Would you like	→	اسم	→	? تكلمة
----------------	---	-----	---	---------

- Offer some tea to your friend.

هل ترغب بعض شاي؟ Would you like some tea?

- Offer to your friend a cup of coffee

تمرين (A) كتاب النشاط صفحة (29)

1- Without someone looking after it	بدون شخص يعتني به	unattended	غير مراقب
2- Bags and suitcases that carry your possessions on a journey	الحقائب التي تحمل ممتلكاتك في رحلة	baggage	الامتعة
3- There is nothing in it	لا يوجد شيء فيه	empty	فارغ
4- Throw away / get rid of	يرمي بعيدا \ يتخلص من	dispose	يرمي
5- Say you are carrying something you need to pay duty on	تقول انك تحمل شيئاً تحتاجه لدفع رسوم عليه	declare	يصرح

Lesson 4

اختصارات Abbreviation

1	Abbr.	abbreviation	مختصر
2	Bldg.	building	مبني
3	Avail.	available	متوفر
4	Exp.	experience	خبرة
5	Lic.	licence	رخصة
6	Freq.	frequent	دائم
7	W-e.	weekend	نهاية الاسبوع
8	Appt.	appointment	موعد
9	Co.	company	شركة
10	Comp.	computer	حاسوب
11	Yrs.	years	سنوات
12	Spk.	speak	يتكلم
13	Am	ante meridiem	قبل ظهر
14	Pm	post meridiem	بعد ظهر
15	Engl.	English	انجليزي
16	Email.	electronic mail	بريد الكتروني

التمرين (A) كتاب النشاط صفحة 30

1- Rewrite the following words and phrases without the abbreviations.

- a- office bldgs. office buildings
- b- 18 yrs. 18 years
- c- spk. Engl. and Arab speak English and Arabic
- d- avail. at w-e. available at weekends
- e- driving lic. driving licence

2- Find **abbreviations** in the advert which mean:

- a. company (**co.**)
- b. computer (**comp.**)
- c. appointment (**appt.**)
- d. experience (**exp.**)
- e. frequent (**freq.**)

Lesson 5

التوقع Expectation

- ❖ نستخدم (should) (shouldn't) من اجل توقع حدوث فعل او عدم حدوثه
- ❖ (المفروض /اتوقع should) او (من غير المفروض /لا اتوقع shouldn't)
- ❖ نختار (should) اذا كان معنى الفعل ايجابى بالنسبة للجملة الاولى
- ❖ نختار (shouldn't) اذا كان معنى الفعل سلبى بالنسبة للجملة الاولى

I studied very hard for the exam , I should - shouldn't) pass it.

درست بجد لامتحان يفترض بان اتخطاه

The sky is cloudy, it should - shouldn't) rain soon.

السماء غائمة المفروض انها تمطر قريبا

I filled the car with petrol, it (should - shouldn't) stop

المفروض انها لن تتوقف قد ملئت السيارة بالوقود

اذا كان المطلوب Expectation ندخل should أو shouldn't على الجملة الثانية ونحول الفعل الى فعل مجرد

❖ نترك الجملة الاولى اما الجملة الثانية

- نحذف think او don't think مع الفاعل قبلها
- نكتب الفاعل الموجود بعد think
- بعد الفاعل و حسب الجملة مثبتة او منفية نكتب should او shouldn't
- نحذف will او 'll ونكمل الجملة
- اذا وجدنا افعال كينونة are . am . is نحولها الى مجرد be

كتاب النشاط صفحة 34 تمرين D Rewrite the sentences with (should/shouldn't)

1- You have always wanted to fly. I think you will like the Air Force.

You have always wanted to fly. You should like the air force.

2- I've studied hard for the test, so I think I'll pass.

3- You like exercising, so I don't think you'll have trouble getting fit.

You like exercising, so you shouldn't have trouble getting fit.

4- They learn a lot in the military, so I don't think they'll have trouble getting a job.

5- This is a new computer, so I think it is faster than the other one.

This is a new computer, so **it should be** faster than the other one.

تمرين (E) كتاب النشاط صفحة (32)

1 You shouldn't have any trouble doing the work لا يجب أن يكون لديك أي مشكلة في العمل	b) because it's very easy. لأنه سهل جدا
2 It shouldn't take me more than 15 minutes to drive there لا يجب أن تستغرق أكثر من 15 دقيقة لأقود الى هناك	d) because there isn't much traffic. لأنه لا يوجد الكثير من الزحام
3 They should be very comfortable يجب أن يكونوا مرتاحين جدا	e) because it's a very nice hotel. لأنه فندق جميل جدا
4 I can speak English and Arabic, أستطيع أن أتكلم الإنكليزية و العربية	f) so I should be able to talk to most of the visitors. لذلك يجب أن أكون قادرا على ان أتحدث لأغلب الزوار
5 If he's used computers before, إذا استخدم الحواسيب من قبل	c) he should know how to use this software. يجب عليه أن يعرف كيف يستخدم هذا النظام
6 If you send the letter today, إذا أرسلت الرسالة اليوم	a) she should get it by Monday. يجب أن تستلمها الإثنين

تمرين (A) كتاب النشاط صفحة (33)

1. branches فروع	=	parts اجزاء
2. join ينتمي	=	become a member of يصبح عضوا في
3. install ينصب برنامج	=	put in ينصب
4. maintain يديم	=	make sure it keeps working التأكد من الاستمرارية بالعمل
5. officer ضابط	=	someone in high position شخص في موقع اعلى
6. civilian مدني	=	outside the military خارج الجيش
7. supervise يشرف	=	be in charge of يكون مسؤول على

Lesson 6

formal رسمي		less formal اقل رسمية	
occurred	حدث	happened	حدث
injured	اصيب	hurt	تاذى
alerted	ننه أه حذر	called	نادى
Investigate	يحقق	find out	يكتشف
property	ممتلكات	stuff	اشياء

الأفعال السببية Causative verbs

have / get

توجد ثلاث حالات للجمل في هذا الموضوع

الحالة الاولى بوجود askedto

- ❖ نكتب فاعل الجملة الموجود قبل الفعل asked ثم نكتب بعده got أو had حسب المطلوب في السؤال
- ❖ نحذف asked to وما بينهما . مثل someone- photographer- painter...
- ❖ نكتب الاسم ما بعد asked to وهو المفعول
- ❖ نكتب الفعل ما بعد asked to ولكن بعد تحويله الى تصريف ثالث.

She asked someone to fix the window. (Use: have or make)

She had the window fixed.

My father asked the mechanic to check his car. (Use: get or make)

My father got his car checked.

My father asked someone to fix the computer. (Use: get or make)

الحالة الثانية بوجود of في الجملة

- ❖ نحذف of وفاعلها ونكتب ما بعدها ليكون فاعل الجملة
- ❖ نكتب بعد الفاعل had او got حسب المطلوب في السؤال
- ❖ نكتب الاسم الموجود قبل of مباشرة ليكون مفعولا للجملة
- ❖ نكتب الفعل الموجود قبل of بعد تحويله الى تصريف ثالث

We painted the kitchen of the old lady. (Use: have or make)

The old lady had the kitchen painted.

She wrote the homework of the child. (Use: get or make)

The child got the homework written.

A photographer took a picture of the witness. (Use: have or make)

الحالة الثالثة إذا لم نجد Of g askedto

- ❖ نحذف الفاعل ونشتق فاعل الجملة من صفة التملك الموجود في الجملة
- ❖ نكتب بعد الفاعل had او got حسب ما مطلوب في الجملة
- ❖ نكتب مفعول الجملة الموجود بعد صفة التملك
- ❖ نكتب الفعل الموجود قبل صفة التملك ولكن بصيغة التصريف الثالث P. P

صفة تملك	ضمير فاعل
my	I
his	he
her	she
our	we
their	they
your	you
its	it

Someone stole **my** computer. (Use: get or make)

I got my computer stolen.

استنتجنا الضمير ا من my

The manager signed **their** bill. (Use: have or make)

They had their bill signed.

استنتجنا الضمير they من their

A thief stole **our** car last month. (Use: get or make)

We got our car stolen last night.

make

فاعل	made	مفعول	فعل مجرد
ضمير فاعل		ضمير مفعول	
I		me	
you		you	
we		us	
they		them	
he		him	
she		her	
it		it	

إذا احتوت (because of) نحذفها ونضع ما بعدها كفاعل في الحل ونضع بعدها (made) نكتب كل ما قبل (because of) بعد (made) بشرط تحويل فعل الجملة الى مجرد وللفاعل إذا كان اسم يبقى اما إذا كان ضمير نحوله الى ضمير مفعول

I stopped my car because of the red signal. (Use: get or make)

The red signal made me stop my car.

The man arrived late because of the traffic jam. (Use: get or make)

- إذا احتوت الجملة because نحذفها ونحول مفعولها الى فاعل ونضع بعدها (made)
- نحذف (الفعل + الفاعل + because) ونكتب كل ما قبلها بعد (made) في جملة الجواب مع تحويل ضمير الفاعل الى ضمير مفعول ونضع بعده فعل الجملة (مجرد)

The man arrived late because he faced the traffic jam. (Use: get or make)

The traffic jam made the man arrive late.

I stopped my car **because I saw the red signal.** (Use: get or make)

بوجود الفعل told

نحذف told...to أو ordered ونضع بدلها made ونكمل الجملة كما هي

1 - My mother **told me to** turn down the music. (Use: get or make)

My mother **made me** turn down the music.

2 – The boss **ordered us** to do the job well. (Use: get or make)

The boss **made us** do the job well.

فلو جاء السؤال بصيغة اختبارات

The red signal (made / make) him stop.

She (had / get) her picture taken.

The red signal made him (stop / stopped).

تمرين (D) كتاب النشاط صفحة (36)

Rewrite the sentences with the correct form of have , get or make.

Example: Somebody stole my television.

I had my television stolen.

1- I asked somebody to cut my hair. طلبت من شخص قص شعري

2- She asked somebody to fix the window. طلبت من شخص اصلاح النافذة

3- He looked outside because he heard a noise. نظر للخارج بسبب انه سمع ضوضاء

4- The leaves fell because of the wind. سقطت الاوراق بسبب الرياح

5- A photographer took a picture of the witness. التقط المصور صورة للشاهد

Lesson 9 / Test yourself

تمرين (A) كتاب النشاط صفحة (41)

Underline the correct words.

1- The Land Force, the Navy and the Air Force are all (branches / types) of the military. القوة البرية ، القوة البحرية ، القوة الجوية فروع من الجيش.

2- You must be 18 years old to (belong / join) the military.

يجب ان تكون بسن 18 لتلتحق بالجيش

3- The military needs people to (care for / maintain) its equipment and vehicles. الجيش يحتاج إلى أشخاص يديموا معداتهم ومركباته

4- In the military, you can take a test to become an (officer / official) .

في الجيش يمكنك ان تأخذ اختبار لكي تصبح ضابطا

5- If you pass this test, you have more responsibility and you (investigate / supervise) other people.

اذا تخطيت الاختبار سيكون لديك مسؤولية اكبر وستشرف على الأشخاص الاخرين

6- When you leave the military, your training can help you find a (criminal / civilian) job. عندما تغادر الجيش سيساعدك تدريبك على ان تجد وظيفة مدنية.

تمرين (B) كتاب النشاط صفحة (41)

Complete the phrases below with words from the box. There is one extra word.

belt

ticket

gun

camera

traffic

machine

limit

1- security ...camera.....كامرة مراقبة

2- metal ...detector.....كاشف معادن

3- X-ray ...machine.....جهاز أشعة

4- speed ...limit.....حد السرعة

5- speeding ...ticket.....مخالفة سرعة

6- radar speed ...gun.....رادار قياس السرعة

7- conveyor ...belt.....الحزام الناقل

تمرين (C) كتاب النشاط صفحة (42)

Complete the sentences with an appropriate verb.

drive

obey

have

stop

take

wear

pay

commit

let

1- Drivers must **obey** the speed limit. يجب على السائقين أن يطيعوا حد السرعة.

2- You mustn't **drive** without your seat belt on. لا يجب أن تقود من دون حزام الأمان.

3- Your car mustn't **have** broken lights. لا يجب أن تحتوي سيارتك على أضواء مكسورة.

4- You can take the bus, so you don't have to **take** your car.

تستطيع أخذ الباص لذلك لا يجب عليك أخذ سيارتك

5- When you ride a motorcycle, you must **wear** a helmet.

عندما تقود دراجة نارية يجب أن ترتدي خوذة

6- You must **pay** a fine when you get a ticket.

يجب أن تدفع الغرامة عندما تحصل على وصل

7- You must slow down at a roundabout, but you don't have to **stop**

يجب أن تخفف السرعة عند الاستدارة لكن لا يجب أن توقفها

8- You must **let** people cross the street at a pedestrian crossing.

يجب أن تدع الناس يعبرون الشارع على ممر المشاة

9- If you **commit** a crime, the police will arrest you. إذا ارتكبت جريمة الشرطة ستعتقلك.

تمرين (D) كتاب النشاط صفحة (42)

Complete the articles with words from the box.

investigating

witness

fingerprints

pickpocket

disposed of

arrest unattended

crime scene

The police got a call about a robbery last night. When they got the (1) **crime scene** they found footprints and (2) **fingerprints** they think were left by the criminal.

تلقت الشرطة مكالمة حول سرقة الليلة الماضية عندما وصلوا الى مسرح الجريمة وجدوا آثار أقدام وبصمات أصابع يعتقدون أنه قد تركها المجرم،

They are still (3) **investigating** the crime, but they think they will (4) **arrest someone soon**.

ما زالوا يحققون في الجريمة ، لكنهم يعتقدون أنهم سوف يعتقلون شخصنا قريبا
Police caught a (5) **pickpocket** who had stolen several wallets and mobile phones
at the airport. The same man also stole some baggage that a passenger had left (6)
unattended in the waiting room while he bought a magazine.

قبضت الشرطة على النشال الذي سرق العديد من المحافظ والهواتف المحمولة في
المطار، نفس الرجل سرق بعض الأمتعة التي تركها راكب دون مراقبة في غرفة الانتظار
أثناء قيامه بشراء مجلة.

The thief had (7) **disposed of** the stolen property when the police found him, but
they spoke to a (8) **witness** who said she had seen him steal the items.

كان السارق قد تخلص من الممتلكات المسروقة عندما عثرت عليه الشرطة ، لكنهم
تحدثوا إلى أحد الشهود التي قالت إنها رآته يسرق الأشياء

تمرين (E) كتاب النشاط صفحة (43)

Match the beginnings and endings of the sentences.

1	I must get up early tomorrow يجب ان استيقظ مبكرا غدا	c	because I don't want to be late again. لأنني لا اريد ان أتأخر مرة اخرى.
2	You needn't take so much baggage لا تحتاج ان تأخذ حقائب baggage	a	on a weekend trip. في رحلة نهاية الاسبوع
3	We mustn't forget لا يجب ان ننسى	f	to take our passports. ان تأخذ جوازات السفر
4	You need to get special license تحتاج ان تحصل على اجازة خاصة	b	to drive a lorry. لقيادة شاحنة
5	She has to يجب عليها ان	d	wear a uniform at her new job. ترتدي زي العمل في عملها الجديد
6	I don't have to ليس علي ان	e	leave so soon. اغادر قريبا.

تمرين (f) كتاب النشاط صفحة (43)

هذا النموذج الثالث لموضوع التوقع ويعتمد على الاختيار وايضا للمعني دور كبير في تحديد الاختيار الصحيح

- 1- We left two hours early. We should / shouldn't miss the plane.
- 2- The police found fingerprints at the scene. They should / shouldn't arrest the thief soon.
- 3- He studied hard. He should / shouldn't fail the exam.
- 4- He learnt about computers in the military. He should / shouldn't be able to help me fix mine.
- 5- There are security cameras in the building. The security guard should / shouldn't see if anyone comes in.
- 6- She's in 6th preparatory. She should / shouldn't graduate this summer.

تمرين (G) كتاب النشاط صفحة (43)

Complete the dialogues with (let's , would , could , can , should , shall and will).
Use each word only once.

Ali : **Would / Can / Could** you drive me to the match this afternoon?

Faisal: Sure. You know, you **should** get a driving licence. You're old enough to drive.

Huda: **Can/ Could** you tell me how to get to the mall?

Police officer: Of course. **I will** show you on the map if you like.

Police officer: **Would / Can / Could** you show me your driving licence, please?

Kamal: Yes, here you are.

Father: **Shall** we stop for lunch?

That's a good idea. **Let's** get some petrol, too.

تمرين (H) كتاب النشاط صفحة (44)

1. You **mustn't** drive fast.
2. **Can / Could / Would** you help me with these suitcases?
3. **Shall we/Let's** have a cup of coffee there?
4. **will I /Shall** I help you with the stuff?
5. **May** I see your ticket?

تمرين (I) كتاب النشاط صفحة (44)

1. I **mustn't** smoke in the police station.
2. You **have to** go shopping tomorrow.
3. They **don't have** to write the article.
4. You **mustn't** forget the festival
5. The pupils **have to** get up early.
6. I **must** read holy Qureen daily
7. I **have to** phone my lawyer.

تمرين (J) كتاب النشاط صفحة (45)

Rewrite the sentences using the correct form of (get , have , make).

A photographer took her picture. // She had her picture taken.

1- Somebody stole their television. سرق شخص تلفازهم.

They had / got their television stolen.

2- My father asked somebody to fix the computer. طلبت من شخص ان يصلح الكمبيوتر

My father had / got the computer fixed.

3- My mother told me to turn down the music. امي اخبرتني ان اخفض صوت الموسيقى

My mother made me turn down the music.

4- He asked somebody to cut his hair. طلبت من شخص ان يقص له شعره

He had / got his hair cut.

5- Yesterday, my father asked somebody to clean the car.

Yesterday, my father had / got the car cleaned.

انشاء الوحدة الثانية _ مقابلة العمل A Job Interview

Dear Ahmed: عزيزي احمد:

I am so pleased to know that you are having an interview tomorrow. I'd like to write some ideas and advice you may need to get through the interview successfully.

سعيد جدا ان اعرف بان لديك مقابلة غدا. أحب أن أكتب بعض الأفكار ونصيحة قد تحتاجها لتجتاز المقابلة بنجاح.

Firstly, you should take a taxi to the company to arrive early. Then, tell the receptionist about the interview so he can tell you what to do. You should be calm, sober and not to worry.

اولا، يجب أن تأخذ تاكسي إلى الشركة لتصل مبكرا. بعد ذلك، أخبر موظف الاستقبال عن المقابلة لكي يخبرك بالذي تفعله. يجب أن تكون هادنا ومنتزنا وان لا تقلق.

You should wear a nice suit and a tie to be neat and formal. You shouldn't forget to take a notebook with a pen. You should write every note or information during the interview.

يجب أن تلبس بدلة جميلة مع ربطة عنق لتكون أنيقا ورسميا. يجب ان لا تنسى أن تأخذ دفتر ملاحظات مع قلم. يجب أن تكتب كل ملاحظة أو معلومة خلال المقابلة.

You shouldn't speak more than what is needed. You should use nice words and specific answers. Finally, you should say " Thank you "

يجب ألا تتكلم أكثر مما مطلوب. يجب أن تستخدم كلمات لطيفة وأجوبة محددة. اخيرا، يجب أن تقول "شكرا لكم".

Best wishes أفضل التمنيات

علي Ali

واجبات الشرطة Police officer's duties

(1) People have to follow the law so that we can all live together safely. There are a lot of different laws,

على الناس أتباع القانون حتى يمكنهم العيش مع بعض بأمان، هناك الكثير من القوانين المختلفة

so police officers have a lot of different duties. Some officers direct traffic to make sure that drivers can use the roads easily and without having accidents.

لذا رجال الشرطة لديهم الكثير من الواجبات المختلفة. بعض رجال الشرطة ينظمون المرور ليتأكدوا من أن السائقين يمكنهم استخدام الطرق بسهولة وبدون حصول حوادث لهم

They also use radar speed guns to identify people who are driving too fast. This is very important.

أيضا يستخدمون مسدسات قياس السرعة للتعرف على الذين يقودون بسرعة كبيرة. و هذا مهم جدا

Drivers mustn't speed because speeding is one of the leading causes of death on the road.

لا يجب على السائقين السرعة لأنها واحدة من الأسباب المؤدية للموت على الطرق

Police officers also check that drivers and passengers are wearing their seat belts.

Some people get angry because they don't like to wear them,

رجال الشرطة أيضا يتأكدون من أن السائقين والركاب يرتدون أحزمة الأمان، بعض الناس يتضايقون لأنهم لا يحبون ارتدائها

but seat belts can prevent serious injuries if you have an accident. So remember, when you get into a car, you must wear your seat belt!

ولكن ارتداء أحزمة الأمان يمكن أن يمنع أصابات بليغة لو حصل حادث. لذا تذكر، عندما تتركب في سيارة، يجب أن ترتدي حزام الأمان

(2) Of course, police officers also investigate crimes like robberies. When there has been a crime,

بالطبع رجال الشرطة أيضا يحققون في الجرائم مثل السرقات جريمة

police officers are sent to the place where it happened. They need to look for evidence like fingerprints and footprints,

يتم إرسال رجال الشرطة لمكان حدوثها، هم يحتاجون للبحث عن دليل، مثل بصمات الأصابع وآثار الأقدام

which can be used to identify and arrest the criminal. Of course they don't have to recognize the fingerprints themselves!

التي يمكن أن تستخدم للتعرف على والقبض على بالطبع ليس عليهم تمييز البصمات بأنفسهم! هناك

There are fingerprints experts who do that. Police officers also have to ask a lot of questions. خبراء بصمات يقومون بذلك. رجال الشرطة أيضا عليهم.

أن يوجهوا الكثير من الأسئلة

They interview witnesses who they think might have information about the crime. يقابلون الشهود الذين يعتقدون أنهم ربما لديهم معلومات حول الجريمة

Witnesses can help the police by telling them what a criminal looks like or what time a crime was committed. مساعدة الشرطة الشهود يمكنهم.

بأخبارهم ما شكل المجرم أو ما هو وقت حدوث الجريمة

(3) Police officers try to prevent crimes as well as solve crimes. They often watch places رجال الشرطة يحاولون منع الجرائم وكذلك حلها والكشف

عنها هم عادة يراقبون الأماكن

where they think crimes are likely to happen. For example, crowded areas attract

التي يعتقدون باحتمالية حصول الجرائم فيها. مثلا، المناطق المزدحمة تجذب

pickpockets who try to steal people's wallets. Shops that sell expensive items also attract thieves, النشالين الذين يحاولون سرقة محافظ اللصوص،

نقود الناس، المحلات التي تبيع أشياء ثمينة أيضا تجذب

but police officers also help people with everyday problems. For example, if you're lost, ولكن رجال الشرطة أيضا يساعدون الناس بالمشاكل،

اليومية مثلا، إذا أضعت الطريق

you needn't worry, you can just ask a police officer for directions! (give directions)

لا تحتاج أن تقلق، يمكنك فقط أن تسأل رجل شرطة عن الاتجاهات

تمرين (A) كتاب النشاط صفحة (28)

Laws القوانين Rules that everybody in the country must follow

القواعد التي يجب على الجميع في البلاد اتباعها

Investigate يحقق Get information about a crime **الحصول على معلومات حول الجريمة****Arrest** يعتقل Put someone in prison **وضع شخص في السجن****Witness** شاهد A person who saw or heard something at the time of a crime.

الشخص الذي رأى او سمع شيئاً وقت ارتكاب الجريمة

Pickpocket نشال A person who steals money from your pocket

الشخص الذي يسرق المال من جيبك

أسئلة القطعة

1. Why do people have to follow the law? **لماذا يجب على الناس اتباع القانون**
to live together safely. ليعيشوا بأمان.

2. What are the duties of the police officers? **ماهي واجبات ضباط الشرطة**

direct traffic, investigate crimes like robbery, try to prevent crimes and help people with everyday problems

يوجهون السير، يحققون في الجرائم مثل جرائم السرقة، يحاولون منع الجرائم ويساعدون الناس في مشاكلهم اليومية

3. Why do police officers have a lot of duties?

لماذا ضباط الشرطة لديهم واجبات عديدة

Because there are a lot of different laws المختلفة القوانين

4. Why do the police officers direct traffic?

لماذا ضباط الشرطة يوجهون السير

To make sure that drivers can use the roads easily without having accidents

ليتأكدوا من ان السائقين باستطاعتهم استخدام الطرق بسهولة من دون حوادث

5. What do police traffic use? Why? لماذا يستخدم شرطة المرور ولماذا
Radar speed gun to identify people who are driving too fast.
6. Why mustn't drivers speed? لماذا يجب ان لا يسرع السائقين
Because speeding can cause the death on the roads.
7. Why do police officers check the drivers لماذا تفتش الشرطة السائقين
To make sure that drivers and passengers are wearing their seat belts
ليتحققون من السائقين والركاب يرتدون حزام الامان
8. Why must drivers and passengers (wear=put on) seat belts?
لماذا يجب على السائقين والمسافرين لبس حزام الامان
Because they can prevent serious injuries in case of accidents.
لانه يمكن ان يمنع اصابات خطيرة بسبب الحوادث
9. Why do some people get angry? لماذا بعض الناس يشعرون بالغضب
Because they don't like to wear seat belts لأنهم لا يحبون ارتداء احزمة الامان
10. Why are police sent to the place where crimes happened?
لماذا ترسل الشرطة الى موقع الجرائم
To investigate the crimes and look for evidence. لتحري الجرائم والبحث عن الادلة.
11. Why do the police officers need to look for evidence, like footprints and fingerprints?
لماذا يبحثون ضباط الشرطة عن الادلة مثل بصمات الايدي والارجل
How can footprints and fingerprints be used for police officers (صيغة أخرى)
كيف يستطيعون ضباط الشرطة استخدام بصمات الايدي والارجل
To identify and arrest the criminal لمعرفة واعتقال المجرم
12. Why don't the police officers have to recognize the fingerprints themselves
لماذا لا يجب على ضباط الشرطة أن يتعرفوا على بصمات الأصابع
Because there are fingerprints experts who do that لان هنالك خبراء هم من يقومون بذلك
13. What is a witness من هو الشاهد
A witness is a person who saw or heard something at the time of a crime
الشاهد هو الشخص الذي رأى او سمع شيئاً ما وقت ارتكاب الجريمة

14. How can witnesses help the police?

كيف يستطيع الشاهد مساعدة الشرطة

By telling the police what a criminal looks like or what time a crime was committed

بإخبار الشرطة كيف يبدو المجرم او ما هو وقت ارتكاب الجريمة

15. How can police prevent crimes? كيف يمكن ان تمنع الشرطة الجرائم

By watching places where they think crimes can happen.

بواسطة مراقبة الاماكن التي يعتقدوا ان تحدث الجرائم فيها

16. What do crowded area attract ماذا تجلب المناطق المزدحمة

Crowded area attract pickpockets who try to steal people's wallets

المناطق المزدحمة تجلب النشالين الذين يحاولون سرقة الناس

17. Who is a pickpocket? من هو النشال

A pickpocket is a person who steals money from your pocket

النشال هو الشخص الذي يقوم بسرقة الاموال من جيوب الناس

18. Give example to explain how do the police officers help people with everyday problems

اعطي مثلا يوضح كيف يستطيع ضباط الشرطة مساعدة الناس في مشاكلهم اليومية

If you are lost, you needn't worry, you can just ask a police officer for directions

اذا تهت لا تحتاج إلى أن تقلق فقط يمكنك أن تسال الشرطي عن الاتجاهات

19. Why do police officer use special powders? لماذا يستخدم الشرطة مسحوق خاص

To see fingerprints لإظهار بصمات الأصابع

تكنولوجيا الامن Security Technology

Radar was invented during World War II to detect enemy aircraft and ships. After that, it was used for many other things, including weather prediction.

أخترع الرادار خلال الحرب العالمية الثانية لاكتشاف طائرات وسفن العدو بعد ذلك استخدمت في عدة أشياء أخرى من ضمنها توقعات الطقس

Police officers started using radar speed guns to catch speeders over 50 years ago.

رجال الشرطة استخدموا رادار قياس السرعة للإمساك بالمسرعين منذ 50 سنة مضت.

Although new technology is being developed today, radar speed guns are still one of the most common tools in law enforcement.

رغم أن التكنولوجيا الحديثة تتطور اليوم، مسدسات السرعة لا تزال واحدة من أكثر الأدوات شيوعاً في تطبيق القانون،

A radar speed gun works by sending radio waves towards a car. When the waves hit the car, they bounce back towards the radar gun.

مسدس الرادار يعمل عن طريق إرسال موجات راديوية باتجاه السيارة عندما الموجات تصطدم بالسيارة تعود مجدداً باتجاه مسدس الرادار

If the car isn't moving, the radio waves are the same as when they were sent. If the car is moving, however, the space between the radio waves changes.

إذا كانت السيارة متوقفة، فإن موجات الراديو تبقى نفسها كما أرسلت. إذا السيارة تتحرك، مع ذلك، المجال بين الموجات يتغير.

The radar gun uses this information to calculate the speed of the car. Radar guns work when the car is moving towards or away from them.

مسدس الرادار يستخدم هذه المعلومات الحساب سرعة السيارة. مسدسات الرادار تعمل عندما تكون السيارة متحركة باتجاهها أو مبتعدة عنها

So you can't avoid a ticket by speeding away! There are different types of radar guns. Some are hand-held and are shaped a bit like guns.

، لذا لا يمكنك تجنب الغرامة بالهرب مبتعداً عنها. هناك أنواع مختلفة من مسدسات السرعة بعضها محمول باليد وتشبه قليلاً المسدسات.

They can be used by police officers who are waiting for speeders by the side of the road. Police officers can also use them from moving vehicles.

يمكن استخدامها من قبل رجال الشرطة الذين ينتظرون المسرعين على جانب الطريق، رجال الشرطة يمكنهم أيضا استخدامها من السيارات المتحركة

In that case, the radar gun takes into account the speed of the police vehicle. Some radar guns can take a picture of a car's license plate as well as measure its speed.

بالحسبان سرعة سيارة الشرطة، بعض مسدسات في هذه الحالة، مسدس الرادار يأخذ الرادار يمكنها التقاط صور للوحة أرقام السيارة وكذلك قياس سرعتها

With this type of radar gun , police don't have to stop the speeding car. They use the information on the license plate to identify the owner of the car.

، مع هذا الرادار النوع من مسدس الشرطة لن تحتاج أن توقف السيارة المسرعة، يستخدمون المعلومات على لوحة تسجيل السيارة (الأرقام) للتعرف الغرامة له لاحقا على مالك السيارة.

They then send him or her a speeding ticket. Some drivers try to avoid radar guns so that they won't get tickets. They use radar detectors that detect if a radar gun is being used nearby.

يمكنهم إرسال وصل بعض السائقين يحاول تجنب مسدس الرادار حتى لا يحصلوا على غرامات. يستخدمون كواشف الرادار التي تكتشف وجود مسدس قياس السرعة في المنطقة القريبة

These machines make a beeping sound when they detect a radar gun and the driver slows down. However, some police officers don't turn on their radar guns until they see a car that they think is speeding.

هذه الأجهزة تصدر صوت صفير عندما تكتشف مسدس رادار ، و عندها يبطئ السائق، مع ذلك ، بعض رجال الشرطة لا يشغلون أجهزة مسدس السرعة حتى يروا سيارة يعتقدون أنها مسرعة

If that happens, the radar gun measures the driver's speed before the driver even knows the radar gun is there.

لو حصل ذلك، فإن مسدس الرادار يقيس سرعة السائق حتى قبل أن يعلم السائق أن هناك مسدس قياس سرعة

Another problem is that, in some places, radar detectors are illegal and you can get a fine for having one.

مشكلة أخرى أنه في بعض الأماكن كواشف الرادار غير قانونية ويمكن أن تحصل على غرامة لامتلاكه

Some people claim radar guns can make mistakes and that drivers get tickets when they shouldn't.

بعض الناس يدعون أن مسدسات الرادار تعمل أخطاء و أن السائقين يحصلون على غرامات لا ينبغي أن يحصلوا عليها

However there, aren't many mistakes if the radar guns are used correctly and police officers are trained to use them properly.

مع ذلك، لا يوجد الكثير من الأخطاء إذا استخدم مسدس الرادار بشكل صحيح ورجال الشرطة دربوا لاستخدامه بشكل صحيح.

There are also rules about radar gun maintenance. If the radar guns are checked and fixed regularly, they are an essential tool in helping keep our roads safe.

هناك أيضا قواعد حول صيانة مسدس الرادار إذا فحصت وطلعت مسدسات الرادار بشكل منتظم، فهي أداء مهمة في المساعدة على أبناء الشوارع أمنة.

تمرين (B) كتاب النشاط صفحة (47)

- 1- Police department don't use radar guns anymore. (True/False)
- 2- Radar guns can only calculate the speed of a car moving towards them. (True/False)
- 3- Some radar guns are shaped a bit like guns. (True/False)
- 4- A radar detector makes a beeping noise if it senses a radar being used in the area. (True/False)
- 5- There are two main problems with radar detectors. (True/False)
- 6- Some people think radar guns don't work well. (True/False)
- 7- Police must be trained to use the radar gun correctly. (True/False)
- 8- Radar guns don't need any maintenance. (True/False)

أسئلة القطعة

1. When was radar invented? Why? متى اخترع الرادار ولماذا
 During 2nd world war, to detect enemy aircraft and ships. خلال الحرب العالمية الثانية
 لكشف طائرات وسفن العدو
2. What was the radar used for لماذا كان يستخدم الرادار
 To detect enemy aircraft and ships - Weather prediction - Catch speeders
 امسك المسرعين - التنبؤ بالطقس ليكشف - الطائرات وسفن العدو
3. Why did police officers start using radar speed guns
 لماذا بدأ ضباط الشرطة باستخدام رادار كشف السرعة
 police officers started using radar speed guns to catch speeders
 ضباط الشرطة بدأوا باستخدام رادار كشف السرعة لامسك المسرعين
4. What is a radar speed gun ما هو رادار كشف السرعة
 It is one of the most common tools in law enforcement which helps keep our roads
 safe and to catch speeders
 هو احد الوسائل الشائعة المستخدمة في فرض القانون والتي تساعد على بقاء طرقنا
 مؤمنة
5. When did police officers start using radar speed guns
 متى بدأ ضباط الشرطة باستخدام رادار كشف السرعة
 Over 50 years ago ما يزيد عن الخمسين عاما
6. How does the radar speed gun work? كيف يعمل الرادار?
 By sending radio waves towards a car.
 من خلال ارسال موجات راديوية نحو السيارة
7. Do radar gun work when the car is moving towards or away from them?
 هل الرادار يعمل السيارة تعمل باتجاه او بعيدا عنه
 It works in both cases تعمل بكلا الاتجاهين
8. What happens when the waves hit the car?
 ماذا يحدث عندما تصطم الموجات بالسيارة
 When the waves hit the car, they bounce back towards the radar gun
 عندما تصطم الموجات بالسيارة ترجع باتجاه الرادار

9. What happens if the car isn't moving?

ماذا يحصل إذا كانت السيارة لا تتحرك

The radio waves are the same as when they were sent

الموجات الراديوية نفسها عندما ارسلت

10. What happens if the car is moving? ماذا يحصل إذا كانت السيارة تتحرك?

The space between the radio waves changes الفراغ الموجود بين الموجات يتغير

11. How do the police officers know that the car is speeding?

كيف يعرف ضباط الشرطة أن السيارة مسرعة

They know that when the space changes between the radio waves

يعرفون عندما يتغير الفراغ بين الموجات الراديوية

12. How does the radar calculate the speed of the car? كيف يحسب الرادار سرعة السيارة?

By measuring the changing of the space between the radio waves

عن طريق قياس تغير الفراغ بين الموجات الراديوية

13. Why can't you avoid a ticket by spending away?

لماذا لا يمكنك تجنب بطاقة الغرامة عن طريق الهرب

Because radar guns work when he car is moving towards or away from them

لان الرادارات تعمل عندما تتحرك السيارة باتجاهه او بعيدا عنه

14. What are the different types of radar guns?

ما الأنواع المختلفة من الرادارات

The first type is the hand-held and the second one can also take a picture of car's

licence plate النوع الاول يمسك باليد والنوع الثاني يستطيع التقاط صورة للوحة التسجيل

15. Why don't the police have to stop the speeding car when they used the radar that

can take a picture of a car's licence plate?

لماذا لا يتوجب على ضباط الشرطة ايقاف السيارة المسرعة عندما يستخدمون الرادار الذي

يلتقط صورة للوحة التسجيل

Because they use the information on the licence plate to identify the owner of the

car and then send him a speeding ticket

لأنهم يستخدمون المعلومات على لوحة التسجيل للتعرف على مالك السيارة وبعدها

يرسلون اليه بطاقة غرامة السرعة

16. Why is the type which can take picture of car's license plate as well as its speed better than the hand-held one?

المذا النوع الذي يستطيع اخذ صورة للوحة التسجيل وكذلك سرعتها أفضل من الذي يمسك باليد

Because the police don't have to stop the speeding car, they use the information on the licence plate to identify the owner.

لان الشرطة لا يتوجب عليهم ايقاف السيارة المسرعة لأنهم يستخدمون المعلومات الموجودة على لوحة التسجيل لمعرفة المالك

17. How can drivers avoid radar speed gun?

كيف يمكن للسواق تجنب جهاز رادار قياس السرعة

By using radar detectors. باستخدام كاشف الرادار

18. Why do some drivers use the radar detector?

لماذا بعض السواق يستخدمون كاشف الرادار

They use it to avoid radar speed guns so that they won't get a ticket

انهم يستخدمونها لكي يتجنبوا رادار كشف السرعة لكي لا يحصلوا على غرامة

19. What is the radar detector? ما هو كاشف الرادار?

The radar detector is a machine that detects if a radar gun is being used nearby

كاشف الرادار هي آلة تكشف فيما اذا كان الرادار يستخدم قريبا

20. What do the radar detectors make when they detect a radar gun

ماذا يعمل كاشف الرادار عندما يكشف الرادار

They make a beeping sound when they detect a radar gun

تعمل صوت صفير عندما تكشف الرادار

21. What are the problems that could face those who used the radar detector?

ماهي المشاكل التي تواجه الذين يستخدمون كاشف الرادار

Some police officers don't turn on their radar gun until they see a car is spending

or أو بعض ضباط الشرطة لا يشغلون رادار السرعة حتى يشاهدوا السيارة المسرعة

In some places it is illegal to use radar detector and you can get a fine for having one

في بعض الاماكن غير شرعي استخدام كاشف الرادار وقد تحصل على غرامة اذا امتلكت

واحد

22. What do some people claim about radar guns?

ماذا يدعي بعض الناس حول الرادار

Radar guns can make mistakes and that drivers get tickets when they shouldn't
الرادارات قد تعمل أخطاء وبان السواق قد يحصلون على غرامات عندما لا يتوجب عليهم ذلك

23. How can the police officers use the radar speed gun correctly?

كيف يستطيع ضباط الشرطة استخدام رادار كشف السرعة بصورة صحيحة

The police officers must be trained to use these guns properly

يجب أن يكونو مدربين على استخدام مثل هذه الرادارات بصورة صحيحة

The radar speed gun must be checked and fixed regularly

رادار كشف السرعة يجب ان يكون مفحوص وان تتم صيانتة بصورة دورية

24. What do drivers do when radar detector detects radar gun?

ماذا يفعل السواق عندما ترصدهم اجهزة الرادار

They slow down. يخففون السرعة.

25. What are the rules about radar guns' maintenance?

ما هي قوانين صيانة الرادار

If the radar guns checked and fixed regularly, they are an essential tool in helping keep our roads safe

إذا تم فحص وصيانة الرادار بصورة دورية فهي تعتبر وسيلة ضرورية في الحفاظ على طرقنا امنة

26. How should radar speed guns be maintained?

كيف يتم المحافظة على اجهزة كشف السرعة

They should be checked and fixed regularly. يجب ان تفحص وتصلح بانتظام.

27. How could the police avoid mistakes when using radar speed guns?

كيف تستطيع الشرطة تجنب الأخطاء عندما يستخدمون رادارات كشف السرعة

They could avoid mistakes if the radar guns are used correctly and police officers are trained to use them properly

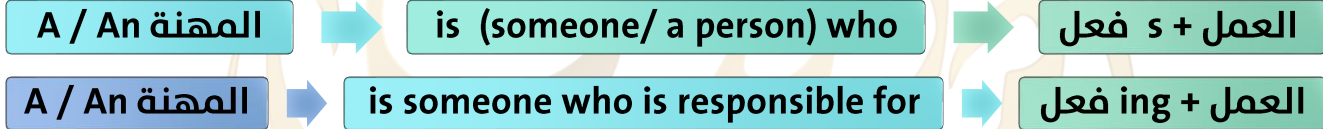
إذا استخدمت الرادارات بصورة صحيحة وان يكونوا مدربين على العمل عليها

Unit three / lesson 1

For 6Th grade

اود ان اعلم في شركة سياحية I'd like to work in the tourist industry	
plumber: السمكري	lifeguard: عامل الإنقاذ
aviation industry: صناعة الطيران	oil industry: صناعة النفط
engineering: الهندسة	scientific research: البحث العلمي
environment: البيئة	teaching: التدريس
fine art: الفنون الجميلة	tourist industry: صناعة السياحة
route: مسار	the media: الاعلام
career: مهنة	surgeon: الجراح
lawyer: محامي	flight attendant: مضيف الطائرة
medicine: طب	architecture: الفن المعماري
information technology: تكنولوجيا المعلومات	

تعريف المهنة: Job Definition



Activity Book: Ex: C / P. 50: Answers: مهم جدا هذا التمرين

1. Define a nurse. (looks after sick people and helps doctors)
A nurse is someone who looks after sick people and helps doctors.
2. Define a fashion designer. (designs clothes)
A fashion designer is someone who designs clothes.
3. Define a hotel manager. (manages a hotel)

4. Define a salesperson. (sell things in a shop)

5. Define a TV presenter. (present TV programmes)

6. Define a marketing manager. (responsible for advertising and selling products)
A marketing manager **is someone who is responsible** for advertising and selling products.
7. Define a cartoonist. (draws amusing pictures)

Activity Book: Ex: A / P. 49: Answers:

Jobs	Duties
1. architect معماري	e. designs buildings يصمم البناءات
2. cameraman مصور	j. operates the camera for films or TV programmes يدير الكاميرا في الأفلام او البرامج التلفزيونية
3. engineer مهندس	c. designs and builds machines or roads يصمم ويبني الآلات المكائن او الطرق
4. flight attendant مضيف	h. looks after passengers on a plane تعتني بالمسافرين على لطائرة
5. journalist صحفي	i. writes articles for newspapers and magazines يكتب المقالات للجرائد و المجلات
6. lawyer محامي	f. gives advice to people about the law يعطي النصيحة للأشخاص حول القانون
7. lifeguard منقذ	g. is responsible for the safety of swimmers مسؤول عن امن السباحين
8. pilot طيار	a. flies a plane يقود الطائرة
9. plumber سباك	b. fixes and installs pipes for water يصلح وينصب انابيب الماء
10. surgeon جراح	i. operates on people in hospital يجري عمليات جراحية للناس في المشفى
11. secretary سكرتير	d. does general office work يقوم بأعمال المكتب
12. tour guide دليل سياحي	k. shows tourists around يعرض الاماكن للسياح

Lesson 2

" If you come round tomorrow, I'll help you"

interpreter: مترجم	log on: العمل على الكمبيوتر
advisor: مستشار	communication: تواصل
geology: علم الارض	recommendation: تزكية
conserve: يحتفظ	environment: بيئة
qualifications: مؤهلات	involve: يتضمن
purification: تنقية	ecology: علم البيئة
occupation: اقامة	degree: درجة
application: تطبيق	university: جامعة

Activity Book: Ex: A / P. 51: Answers:

Match the sentences halves and complete the sentences. Add a comma (,) where necessary.

1- I can't get to sleep لا استطيع ان انام	b. if I drink a lot of coffee. اذا شربت الكثير من القهوة
2- If I lend my brother CDs, اذا اقرضت اخي الاقرص	c. he always loses them دائما يضيعهم
3- If you work in marketing, اذا انت تعمل في التسويق	f. your job is to encourage people to buy. وظيفتك ان تشجع الناس على الشراء
4- If you're good at language, اذا كنت جيد في اللغة	d. you can be an interpreter. تستطيع ان تكون مترجما
5- My parents get worried والدادي يقلقان	a. if I come home late. اذا عدت الى المنزل متاخرا
6- You need to improve your English تحتاج ان تحسن لغتك الانكليزية	g. if you want to study in Britain. اذا اردت ان تدرس في بريطانيا
7- Food goes bad. الطعام يفسد	e. unless you keep it in the fridge. مالم تحافظ عليه في الثلاجة

الجملة الشرطية Conditional sentences

تأتي if في وسط الجملة او قد تأتي في بداية الجملة وفي هذه الحالة يجب وضع فارزة في الوسط.
هناك أربعة أنواع من الجمل الشرطية وهي :

الحالة الشرطية الصفرية : zero conditional (مضارع بسيط if مضارع بسيط)

نستخدم الحالة الشرطية الصفرية للحديث عن الحقائق العامة والجداول الزمنية والروتين اليومي.

- اذا كان الفاعل مفرد يجب ان نضيف للفعل (s أو es) اما اذا كان الفاعل جمع فنضعه مجرد.
- اذا جاء الفعل (be) مع زمن المضارع البسيط نحوله الى (is , are, am)
- ظروف التكرار (always / usually / often / sometimes / never) تدل على المضارع البسيط

تكملة + فعل مجرد (s) + فاعل

تكملة + فعل مجرد don't/doesn't + فاعل

1- If he (click) on the icon, the computer (save) his documents. (Zero conditional)

If he **clicks** on the icon, the computer **saves** his documents.

2- If you (not/ water) the plant, it dies. (correct)

3- If she (study) hard, she (pass) the exam. (zero conditional)

4- If I (be) late, my father (be) angry. (Zero conditional)

5- He gets angry if his sister (borrow) his CD. (Correct)

الحالة الشرطية الأولى : First conditional (مضارع بسيط if مستقبل)

1_ نستخدم الشرطية الأولى عندما نعتقد ان فعل الشرط محتمل الوقوع يعني من الممكن حدوثه في المستقبل.

2 _ اذا جاء الفعل (be) مع جملة فعل الشرط نستخرج منه (is, are, am) واما اذا جاء مع جواب الشرط يعامل كفعل رئيسي.

تكملة + فعل مجرد (s) + فاعل

تكملة + فعل مجرد + will + فاعل

1- If it (be) sunny tomorrow, I will wear my sunglasses. (correct)

If it is sunny tomorrow, I will wear my sunglasses.

2- If you come round, I (help) you with your application. (first conditional)

3- If he (not/ get) good marks in the exam, his father (be) happy. (first conditional)

يمكن استبدال (unless مالم) بجملة (if) المنفية حيث تكون unless عكس جملة if بمعنى اذا كانت جملة if مثبتة تكون unless منفية والعكس صحيح.

1- If he doesn't study hard, he will fail this year. (unless)

- Unless he studies hard, he will fail this year.

2- Lucy cannot buy a new car if she does not have enough money. (unless)

Activity Book: Ex: B / P. 51: Answers: استخدام الشرطة الأولى / مهم

Write these sentences using the correct form of the verbs in brackets:

1- If I (not pass) the high school exam this year, I (take) it again next year.

If I don't pass the high school exam this year, I will take it again next year.

2- If she (not apply) for a scholarship, of course she (not get) one.

If she doesn't apply for a scholarship of course she will not get one

3- If anyone (need) advice about their application forms, I (be) here tomorrow to help.

4- If he (log on) to the British Council site, he (find) quite a lot of useful information about courses in Britain.

5- If you (want) a degree in Britain, you (have) to do a one year foundation course first.

6- Unless he (make) a big effort this term, he (not get through) the end-of-year exams.

7- If you are offered a place at Carnegie University, you (accept) it?

Lesson 3

For 6Th grade

الحالة الشرطية الثانية: Second conditional: (ماضي بسيط if مستقبل بالماضي)

تستخدم عندما يكون فعل الشرط غير محتمل الحدوث او من المستحيل حدوثه.
 اذا جاء الفعل (be) مع جملة if (جملة الشرط) نحوله الى (was , were) واما اذا جاء مع
 جواب الشرط يبقى (be).

تكملة + فعل ماضي + فاعل

تكملة + فعل مجرد + would + فاعل

1- If I (**have**) enough money, I (**buy**) a new car. (second conditional)

If I **had** enough money, I **would buy** a new car.

2- If I (**be**) a pilot, nobody **would fly** with me. (correct)

If I **was** a pilot, nobody **would fly** with me.

3- If I (**be**) you, I (**travel**) around the world. (second conditional)

If I **were** you, I **would travel** around the world

Activity Book: Ex: B: / P. 54: Answers: مهم جدا هذا التمرين

1- If I (have) lots of money, I (buy) a racehorse.

2- I (not have) to spend so long on my homework if I (have) a computer of my own.

I would not have to spend so long on my homework if I had a computer of my own.

3- Where (you choose) to live if you (can) live anywhere in the world?

4- I (learn) to parachute if my friend (say) she should do it with me.

5- If I (be) you, I (not ask) his advice about anything.

6- She (look) much nicer if she (wear) contact lenses instead of glasses.

7- He (be) more attractive if he (shave) his beard off.

8- I (not marry) him even if he (be) the last man on earth.

البادئة (dis) Prefix

المقطع الاولي (dis): يدخل علي اغلب الافعال ويعكس معنى الفعل.

like	يحب	dislike	connect	يتصل	disconnect
obey	يطيع	disobey	encourage	يشجع	discourage
trust	يثق	distrust	agree	يتفق	disagree
appear	يظهر	disappear	approve	يوافق	disapprove
please	يربح	displease			

" If you could choose any job...."

Messy: غير مرتب	brilliant: متألّق	choose: يختار
Contact lenses: عدسات لاصقة	dream: حلم	scared of: يفرع من / خائف
Come true: يتحقق	medical student: طالب طبية	approve: يوافق
Free time: وقت الفراغ	upset: يزعج	pilot: طيار
Joking: تمزح	bit : قليلا	performer: ممثل مسرحي

Lesson 6 : "If I'd been fitter..."

Chase: يطارد	nervous: عصبي	fit: /رشيق
لائق بدنيا	rescue: ينقذ	
Profession: محترف	movie director: مخرج الفلم	
Scared of blood: يفرع من الدم	scared of heights: المرتفعات	
Unfit: غير ملائم	truck: شاحنة	ridiculous: مزعج/ مضحك

الحالة الشرطية الثالثة : Third conditional (ماضي تام if مستقبل بالماضي التام)

نستخدم الشرطية الثالثة للتكلم عن أحداث خيالية غير حقيقية ونتائج في الماضي.

تكملة + تصريف ثالث + had + فاعل

تكملة + تصريف ثالث + would + have + فاعل

1_ If I (see) him yesterday, I would have told your news. (Correct)

If I **had seen** him yesterday, I **would have** told your news.

Activity Book: Ex: B/P. 62: Answers استخدام الحالة الشرطية الثالثة / تمرين مهم

Make sentences in the **third conditional** by putting the verbs in the correct form.

1- If we (know) about the problem yesterday, we (solve) it last night.

If we had known about the problem yesterday, we would have solved it last night

2- If we (leave) a little earlier, we would not have missed the bus. (correct)

3- We (not eat) at that restaurant if we had known it was so expensive.

4- I would have studied medicine if my parents (have) enough money to pay for the course. (correct)

5- What would you have done if nobody (come) to rescue you? (correct)

6- We (die) of thirst in the desert if Ali and Adam (not/ come) for us in their truck.

7- If Salwa hadn't told me about the new time for the class, I (be) really late. (correct)

8- She wouldn't have got sun burnt if she (had worn/ wore) a hat.

Lesson 4

"She asked when she had decided"

<u>Futuristic</u> : معاصر/حديث	<u>fascinated</u> : يسحر/يفتن	modern designs: تصاميم عصرية
<u>Prize</u> : جائزة	background: خلفية	<u>designs</u> : تصاميم
Famous: مشهور	scary: مروع / جبان	<u>solo</u> : عمل منفرد
<u>Structure</u> : تركيب	<u>succeed</u> : ينجح	route: قناة / طريق

السؤال المنقول Reported Question

1. نكتب جملة (asked) كما هي نحذف الفوارز وعلامات الاقتباس والاستفهام
2. نضع (if) بعد عبارة (asked) اذا كان السؤال يبدأ **بفعل مساعد**
(is, are , was, were, will, would, can, could, have, has, had, do, does, did)
3. لا نحذف **أداة سؤال** ، نضع بعد عبارة (asked) : (what, where, when, who, why,)
(whose, which, how, how much, how many, how long)
4. نحول زمن الجملة الى الزمن الذي يسبقه فمثلا المضارع الى الماضي

Is - Are + فاعل + تكملة?

تكملة + was/were + فاعل

Do/Does + فاعل + فعل مجرد + تكملة

تكملة + فعل ماضي + فاعل

Has/Have + فاعل + تصريف ثالث + تكملة

تكملة + تصريف ثالث + had + فاعل

Was/Were + فاعل + تكملة

تكملة + had + been + فاعل

Did + فاعل + فعل مجرد + تكملة

تكملة + تصريف ثالث + had + فاعل

Will/Can/Shall + فاعل + تكملة + مجرد

تكملة + would/could/should + فاعل + مجرد

- I asked him "where is he from?" (Reported question)

I asked him where he was from.

- They asked her "Does she wake up early?" (Reported question)

They asked her if she woke up early

- "Will they come to the party tomorrow?" He asked us (Reported question)

He asked us if they would come to the party tomorrow

❖ نحول ضمير الفاعل you حسب المفعول الذي يأتي بعد asked

...asked her	you	sheasked me	you	I
...asked him	you	heasked us	you	we

- "What are you doing?" He asked me (Reported question)

He asked me what I was doing.

- He asked him "Are you ok?" (Reported question)

He asked him if he was ok.

- "Were you sick?" He asked her (Reported question)

He asked her if she had been sick

❖ نحول صفة التملك your حسب المفعول الذي يأتي بعد asked

...asked me	your	my
...asked him	your	his
...asked her	your	her

- The teacher asked me "Have you finished your homework?" (Reported question)

The teacher asked me if I had finished my homework.

- She asked Ali "Did you find your lost camera?" (Reported question)

She asked Ali if he had found his lost camera.

❖ نحول ضمير الفاعل I حسب الفاعل الذي يأتي قبل asked

She asked	I	she	He asked	I	he
-----------------	---	-----	----------------	---	----

- He asked me "can I borrow your book?" (Reported question)

He asked me if he could borrow his book.

- She asked "where do I sit?" (Reported question)

She asked where she sat.

❖ نحول صفة التملك my حسب الفاعل الذي يأتي قبل asked

She asked	my	her	He asked	my	his
-----------------	----	-----	----------------	----	-----

- Ali asked me "will you come to my party?" (Reported question)

Ali asked me if I would come to his party.

- Layla asked me "did you fix my mobile phone?" (Reported question)

Layla asked me if I had fixed her mobile phone

Activity Book: Ex: A / P. 56: Answers:

مهم جدا هذا التمرين

1. Did you know. I asked him

2. Are you ok? He asked me.

3. "what are you doing?" he asked me

4. "Did you have fun?" she asked.

5. "where has she been?" I asked

6. "what will they say?" she asked.

7. "can you help?" he asked me.

Activity Book: Ex: F / P. 71 : Answers

مهم جدا هذا التمرين

1. How short do you want your hair?

The hairdresser asked me how short I wanted my hair.

2. How often do you clean your teeth?

The dentist asked me _____.

3. Why haven't you answered all questions?

My English teacher asked me _____.

4. Will you be free to play in the match on Saturday?

The football coach asked me _____.

5. When are you going to get out of bed?

My mother asked me _____.

6. Is the red jacket Ok for you?

The shop assistant asked me _____.

Activity Book: Ex: G / P. 72 : Answers

مهم جدا هذا التمرين

Write the direct questions as reported questions:

1- Can I borrow some money? She asked me

2- Where did you lose your purse? I asked her

3- How long have you been waiting for Faisal? He asked me

4- Will you be able to come to my party? I asked Layla

5- What are you doing on Friday afternoon? Adam asked me

Lesson 5 : Regret الندم

إذا كانت الجملة مثبتة نفيها اما إذا كانت الجملة منفية يكون الجواب مثبت

❖ نحذف (unfortunately, forgotten to, decided not to) والجملة الثانية

❖ نحول الجملة الأولى الى الماضي التام

I wish/If only

فاعل

had / hadn't

تصريف ثالث

تكملة

you >>> I

your >>> my

a lot of , too much >>> so much

some >>> those

1- Unfortunately, I ate three bars of chocolate. That's why I felt sick. (if only)

2- Unfortunately, he fell over during the race. That's why he didn't win. (I wish)

3- Unfortunately, you were rude to your brother. Now he will not give us a lift to the cinema. (Regret)

4- Unfortunately, I spent all my money at the weekend. That's why I can't buy those shoes. (Regret: I wish)

5- Unfortunately, they didn't train every day. That's why they lost the match. (Regret)

6- Unfortunately, I left my camera at Faten's house. That's why I couldn't get a picture of the dolphin. (Regret: use I wish)

7- She lost their address. That's why she couldn't write to them (regret)

Student Book: / P. 30: Answers: " Driving Test Report"

1. hadn't learnt the Highway Code.
 - I wish I had learnt the Highway Code.
2. drove through a red light.
 - I wish I hadn't driven through the red light.
3. did not slow down at a crossroads
 - I wish I had slowed down at a crossroads.
4. parked illegally on the pavement.
 - I wish I hadn't parked illegally on the pavement.
5. exceeded the speed limit.
 - I wish I hadn't exceeded speed limit.
6. hit a tree when reversing
 - I wish I hadn't hit a tree when reversing
7. drove onto the back of a parked car
 - I wish I hadn't driven into the back of a parked car.

Activity Book: Ex: C / P. 60: answers: (*)

write two regrets for each situation using I wish..... If only....

1. You were late for school today and got into serious trouble.
 - a. I wish I hadn't been late for school today
 - b. If only I hadn't been late for school today

2. your team lost the match on Saturday.
 - a. I wish your team hadn't lost the match
 - b. If only your team hadn't lost the match.

3. you got a bad mark in your last Science exam.
 - a. I wish I had had some extra tuition.
 - b. If only I had studied harder.

4. Your brother is very annoyed with you.
 - a. I wish I had asked him if I could borrow his MP3 player.
 - b. If only I hadn't dropped his MP3 player.

5. You didn't lock the car and a thief stole some valuable things of yours from it.
 - a. I wish I had locked the car.
 - b. If only I hadn't left my thing in the car.

Activity Book: Ex: E / P. 70 : Answers مهم هذا التمرين

Imagine you are in these situations. For each situation, write a sentence with / *wish* or *If only*

- You've eaten too much chocolate and now you feel sick.

- I wish I hadn't eaten too much chocolate.

1- You drank a lot of coffee. Now you are in bed you can't sleep.

- I wish / if only I hadn't drank so much coffee.

2- You decided not to go to the park with your friends. Now you regret it.

- I wish / if only I had gone to the park with my friends

3- You didn't revise for your Geography exam and you got a bad mark. You feel sorry about this

- I wish / if only I had revised for my Geography exam.

4- You bought some shoes last week. You've decided you don't like them

- I wish / if only I hadn't bought these shoes.

5- You are at the park with your friends. You would like to take some photos but you have forgotten to bring you camera.

- I wish / if only I had brought my camera.

Lesson 7

"Learn English in the UK"

Allergies: حساسية	canteen: مطعم مجاني بالكلية
Courses: فصول دراسية	accommodation information: معلومات السكن
experience: خبرة	dietary requirements: طلبات حموية
level: مستوى	Accommodation: وسائل السكن
Hostels: اقسام داخلية	advertisement: اعلان
advice: استشارة	residential: مسكن / اقامة
location: الموقع	Opportunity: فرصة
staff: الهيئة الادارية	Opt for: يختار
duration: فترة	qualified: مؤهل
Pace: سرعة	Application form: استمارة
Throughout: حول	individual: فردي / شخصي
tailored: يكيف	suit: يناسب
surrounding: محيط / حول	

Unit Three / lesson 8

Activity Book: Ex: A / P. 68: Answers: هذا التمرين مهم جدا (اسقاطات)

1- Salwa works with the director of company. She writes all his letters and answers the telephones. she is his secretary

سلوى تعمل مع مدير الشركة. هي تكتب الرسائل وتجيب المكالمات. هي سكرتيرته

2- Captain Yousef has been a pilot for ten years now. At the moment, he flies planes from Europe to the Gulf.

الكابتن يوسف طيارا لمدة 10 سنوات. في هذه اللحظة هو يطير من اوروبا الى الخليج

3- Jameel nearly drowned at the beach yesterday. Luckily, the lifeguard saw him and rescued him.

جميل اوشك على الغرق في الشاطئ البارحة. ولحسن الحظ انقذه خفر السواحل انقذه

4- Who designed that amazing building? My uncle. He is a famous architect You know.

من صمم تلك البناية؟ عمي, انت تعرف انه مهندس معماري

5- My sister is a tour guide. She takes tourists sightseeing in London every day.

اخوتي تعمل كدليل سياحي. هي تاخذ السائحين الى معالم مدينة لندن كل يوم

6- Have you read the article about dhows in this magazine? it's by my aunt, who is a journalist.

هل قرأت مقالة المراكب الشراعية في هذه المجلة؟ هي مقالة عمتي و هي صحفية

Activity Book: Ex: B / P. 69: Answers

التمرين مهم

Circle the correct answer:

1- If you dislike لا تحب something , you:

a. like it very much b. don't like it c. used to like it

2- If you distrust لا يثق someone, you:

a. don't agree with him b. have confidence on them c. don't have confidence on them

3- If you disconnect غير متصل your TV, you:

- a. need to buy a new TV b. can still see a picture c. can not see the picture anymore

4- If you discourage تحبب someone, you:

- a. make them feel they can't do something b. make them feel they can do something
c. make them feel ill

5- If you disobey لا تطيع someone, you:

- a. do what they say b. don't do what they say c. don't like them

6- If something has disappeared اختفى, you :

- a. have just found it again b. can see it c. can't see it

Activity Book: Ex: C / P. 69: Answers تمرين مهم

Complete the sentences with appropriate words

1- I'm hungry. Let's have lunch in the college canteen

انا جائع. دعنا نتناول الغداء في مطعم الكلية

2- You'll really enjoy studying there. All the staff are really friendly and helpful.

ستستمتع جدا بالدراسة هناك. جميع الكادر ودود ومتعاون

3- Please fill in this form. Write your name here and all other details underneath.

رجاء املأ هذه الاستمارة. اكتب اسمك هنا و التفاصيل الاخرى تحته

4- What is your title? Is it Mrs., Miss or Dr?

ما هو لقبك؟ هل هو سيدة , انسة , دكتورة ؟

5- I would like to go on a computer course to improve my skills.

اود ان اذهب الى كورس حاسوب لتطوير مهاراتي

6- I didn't know what to do after leaving school, but one of my teachers gave me some very good advice

لم اعرف ما افعله بعد مغادرة المدرسة, لكن احد اساتذتي اعطاني نصيحة جيدة جدا

7- They didn't know which class I should be in, so I did a test to find out what level my English was.

لم يعرفوا في صف يجب ان اكون , لذلك عملت اختبارا ليكتشفوا اي مستوى انكليزيتي

8- I can't get that job because I don't have the right qualifications

لا استطيع ان احصل على تلك الوظيفة لاني لا املك المؤهلات الصحيحة

9- I want to go to university and get a Science degree.

اريد ان اذهب الى الجامعة واحصل على شهادة في العلوم

10- I am interested in the environment. I would like a career in ecology.

انا مهتم في البيئة . اود بـ وظيفة في علم البيئة

Activity Book: Ex: D / P. 70: Answers هذا التمرين مهم جدا

Use the prompts (علامات) to complete the sentences, using the correct conditionals:

1- What would you like to change if you (can) change one thing about your appearance?

2- If you go to bed now, you (probably feel) better in the morning.

3- What would you buy first if you (win) a million pounds?

4- What would we have done if our car (break down) in the desert?

5- I won't help Sharifa with her Maths if she (not lend) me camera.

6- If you (find) a snake in your bed, what would you do?

Activity Book: Ex: H / P. 72 : Answer

The advantages of studying English in Britain

فوائد الدراسة في بريطانيا
Studying English in Britain has a lot of advantages. You can hear people speaking English in many situations.

دراسة اللغة الانكليزية في بريطانيا لها الكثير من الفوائد. انت يمكن ان تسمع الناس يتكلمون الانكليزي في مواقف عديدة.

This will give you a lot of chances to practice speaking English, especially, if you are staying with a British family.

هذا سوف يعطيك اكثر من فرصة لكي تتمرن على تكلم الانكليزي, خصوصا اذا بقيت مع عائلة بريطانية .

You can watch TV and films in English and listen to the radio. You can read English newspapers, advert and notices.

ان تستطيع ان تشاهد التلفاز والافلام في الانكليزي وان تصغي الى الراديو. انت تستطيع ان تقرا الصحف الانكليزية والاعلانات والملاحظات.

This will help you to enrich your vocabulary, master mass media terms and understand what is going on in the world.

هذا سوف يساعدك في ان تغني مفرداتك وتتنقن الكثير من المصطلحات الاعلامية وتفهم ماذا يحدث في العالم.

Studying English in Britain helps you experience British lifestyle, their customs and traditions.

دراسة اللغة الانكليزية في بريطانيا يساعدك ان تختبر اسلوب الحياة البريطاني, عاداتهم وتقاليدهم.

Your staying with a British family will enable you to experience family life in Britain and give you the chance to practice your English.

بقاؤك مع عائلة بريطانية سوف يساعدك بان تجرب الحياة العائلية في بريطانيا ويعطيك الفرصة للتمرن انكليزيتك.

التركيز على مترجم المؤتمرات "Focus on careers-conference interpreter"

Translate: يترجم	literally: حرفيا	annual= yearly: سنوي
Break: استراحة/يستريح	remove: يزيل	technical terms: مصطلحات تقنية
conference: مؤتمر	prepared: يتحضر	get familiar with على يتعرف
Headphone: سماعات الاذن	diploma: دبلوم	memorize: يتذكر/يقلب
organization: منظمة	held: اقيمت	tip out of your tongue: على طرف لسانك
postgraduate: دراسات عليا	colleague: زميل	Booth: (غرفة المترجمين) كشك
take turn: تبادل الادوار	barrels: براميل	under pressure: تحت الضغط
Occasionally: احيانا	Convey: ينقل	Competitions: منافسة
Knowledge: معرفة	degree: شهادة	Freelance: مستقلة

THE PLACE IS THE HILTON HOTEL, ABU DHABI, AND THE ANNUAL ARAB OIL INDUSTRY CONFERENCE IS ABOUT TO BREAK FOR LUNCH. SAMIRA AL MAHMOUD, WHO HAS BEEN INTERPRETING FROM ENGLISH TO ARABIC, REMOVES HER HEADPHONES.

Asked how she prepared for this conference, Samira says, 'I knew the topic was oil, so I read about the subject to get familiar with the technical terms.

بعد سؤالها كيف تهيأت لهذا المؤتمر، تقول سميرة، " علمت أن الموضوع كان النفط ، لذا قرأت حول الأرض ، الموضوع لأعتاد على المصطلحات التقنية

You can't use a general word like 'the ground', for example, when you actually mean 'the source rock'.

لا يمكنك استخدام كلمة عامة مثل عندما تعني في الحقيقة المصدر الصخري.

In my work, it's very important to listen to the news every day and read the newspapers.

في عملي مهم جدا أن تستمع للأخبار كل يوم وتقرأ الصحف اليومية

That way, you have good general knowledge and know what is going on in the world. Some interpreters read three or four newspapers a day.'

بهذه الطريقة، سيكون لديك معرفة عامة وتعرف ما يجري في العالم. بعض المترجمين يقرأون ثلاث أو أربع صحف في اليوم

Samira was born in Britain but her parents are both from Iraq. Samira grew up speaking Arabic at home but English at school.

سميرة ولدت في بريطانيا ولكن والديها كلاهما من العراق، عميرة نشأت تتحدث العربية في البيت و لكن الانكليزية في المدرسة.

After leaving school, she did a degree in Arabic at the University of London, then a nine-month postgraduate course in conference interpreting.

بعد إنهاؤها المدرسة، حصلت على شهادة باللغة العربية من جامعة لندن، ثم دورة لمدة تسعة أشهر بعد التخرج في ترجمة المؤتمرات.

There was a lot of competition to get onto the course. And the course was very difficult.

كان هناك الكثير من المنافسة للحصول على الدورة، وكانت الدورة صعبة جدا

In fact, only 50 percent of the students who were accepted passed their final diploma exams.

في الحقيقة، فقط 50 بالمائة من الطلبة الذين تم قبولهم نجحوا في الامتحانات النهائية

Samira, like most conference interpreters, works freelance. She only works when she wants to and for the organization that she wants to work for.

و سميرة ، مثل معظم مترجمين المؤتمرات ، تعمل لحسابها الخاص، هي تعمل مني ما تريد و فينا ، للمنظمة التي تريد أن تعمل لها.

She often works for UN in new York and Geneva, and the world bank and UNESCO in Paris.

هي عادة تعمل للأمم المتحدة في نيويورك و البنك الدولي و اليونسكو في باريس

She earns around €450 a day. The amount you get depends on who you are working for and how many of you are working.

تحصل على 450 يورو في اليوم. كمية ما تحصل عليه يعتمد على من تعمل له و كم عدد الذين يعملون

It's less stressful if there are two of us in the booth. Then we can take turns. I interpret one speech, then a colleague does the next.

يكون العمل أقل إرهاقا لو كان هناك اثنين في الكابينة عندها يمكننا تبادل الأدوار. أنا أترجم خطابا، ثم زميلي يترجم الآخر

This, morning, whenever the speaker said figures like \$250,398,462 or 85,637 barrels of oil, my colleague wrote them down, so I didn't have memorize them.'

هذا الصباح متى ما ذكر المتحدث أرقاما مثل 250 , 398 , 462 او 85,637 برميل نפט ، زميلي دونها لي ، حتى لا يكون علي حفظها.

Samira says that remaining clam under pressure is the most important quality in an interpreter.

سميرة تقول أن البقاء هادئا تحت الضغط هو أهم صفة في المترجم.

It's important to convey the sense, even if you can't think of a particular word.

'sometimes you will be feeling bad because you know the word.

من المهم إيصال المعنى ، حتى لو لم تتمكن من التفكير بكلمة معينة. أحيانا تشعر بعدم الرضا لأنك تعرف الكلمة

It's on the tip of your tongue but it just won't come to you. But you mustn't waste time trying to remember it.

وهي على طرف لسانك ولكنها لا تخرج في الوقت المناسب لكن لا يجب تضييع الوقت بمحاولة تذكرها.

If you do, you will miss the rest of the speech.' Samira says it's also important to be able to think fast. She explained why.

أن فعلت ذلك ستفقد بقية الخطاب سميرة تقول من المهم أن تكون قادرا على التفكير بسرعة تشرح السبب

Most interpreters only go into one language. Samira's active language is Arabic, but very occasionally, she goes into English.

معظم المترجمين يميلون لغة واحدة، لغة سميرة الأصلية هي العربية ولكنها أحيانا تترجم إلى الإنكليزية

Recently she was translating from Arabic to English for an Iraqi speaker on TV.

مؤخرا كانت تترجم من العربية إلى الإنكليزية المتحدث عراقي على التلفزيون،

Speaking in Arabic he said, 'Akl il-inab habba habba' - words which translate literally into English as 'grapes are eaten one by one.

متحدثا بالعربية إلى قال (أكل العنب حبه حبه) كلمات تترجم للإنكليزية (العنب يؤكل واحده واحده)

'but this literal translation would not have been clear to English listeners. Thinking quickly, she translated the phrase into English as one step at a time.

لكن هذه الترجمة الحرفية لن تكون واضحة للمستمع الإنكليزي، وبالتفكير بسرعة ترجمت العبارة إلى خطوة خطوة.

' Even if you have lived all your life in Iraq and don't come from an international family like Samira's.

حتى لو عشت كل حياتك في العراق ولم تأت من عائلة أجنبية مثل عائلة سميرة.

it is still possible to become an interpreter. Arabic is a language which is very much in demand, and if you can interpret from Arabic to English you will never be out of a job.

لا يزال من الممكن أن تصبح مترجما العربية هي لغة مطلوبة، ولو كنت تترجم من العربية للإنكليزية لن تكون عاطلا عن العمل

The way to train as an interpreter is to first get a degree in English ,then do a postgraduate diploma in interpreting.

طريقة أن تصبح مترجما هو أولا الحصول على شهادة في اللغة الإنكليزية و بعدها دبلوم بعد التخرج بالترجمة

أسئلة القطعة

a) A good interpreter follows the news and is well-informed on many topics.

(true / false) المترجم الجيد يتابع الأخبار و على معرفة بكثير من المواضيع

b) Interpreter have to have a degree before they do an interpreting diploma.

(true / false) المترجم عليه الحصول على شهادة قبل الحصول على دبلوم الترجمة

c) It is very easy to get a place on an interpreting course. (true / false)

من السهولة الحصول على مقعد بدورة الترجمة

d) Interpreter must have three active languages. (true / false)

على المترجمين امتلاك ثلاث لغات فعالة

e) Conference interpreters must translate each word literally.(true/false)

مترجمي المؤتمرات يجب أن يترجموا كل كلمة حرفيا

1. Who is Samira Al Mahmoud من سميرة المحمود
She is an interpreter هي مترجمة
2. What was Samira Al Mahmoud interpreting تترجم
She was interpreting from English to Arabic كانت تترجم من الانكليزية الى العربية
3. Where is the annual Arab oil industry conference held اين عقد المؤتمر السنوي للدول العربية المصنعة للنفط
In the Hilton Hotel, Abu Dhabi في فندق الهيلتون في ابو ظبي
4. Where was she born ولدت اين
In Britain but her parents are both from Iraq في بريطانيا ولكن ابويها كلاهما من العراق
5. How did Samira prepare for the conference كيف استعدت سميرة للمؤتمر
She knew the topic was oil so she read about the subject to get familiar with the technical term هي عرفت ان الموضوع كان عن النفط لذلك قرأت عن الموضوع لتكون على دراية بالمصطلحات التقنية
6. What does the word 'the ground' mean according to technical terms related to oil? ماذا تعني كلمة ارض تبعا للمصطلحات التقنية التي تخص النفط
It means the source rock هي تعني المصدر الصخري
7. Why is it important to listen to the news and read newspapers لماذا من المهم الاستماع الى الاخبار و مطالعة الجرائد
To have good general knowledge and know what is going on in the world لكي نحصل على معلومات عامة جيدة ولكي نعرف ماذا يدور في العالم
8. How did Samira grow up كيف تربت سميرة
She grew up speaking Arabic at home but English at school هي تربت على تكلم اللغة العربية في البيت واللغة الانكليزية في المدرسة

9. What did she do after leaving the school؟
ماذا فعلت بعد انتهاء المدرسة؟

She did a degree in Arabic at the University of London then a nine month postgraduate course in conference interpreting

هي حصلت على شهادة في اللغة العربية من جامعة لندن ثم كورس دراسات عليا لمدة تسعة أشهر في ترجمة المؤتمرات

10. Why was the course in conference interpreting very difficult

لماذا كان الكورس في ترجمة المؤتمرات صعب جدا

Because only 50% of the students who were accepted passed their final diploma exams

لانه 50% فقط من الطلبة المقبولين اجتازوا الامتحان النهائي

11. How does Samira work like most conference interpreters

كيف كانت سميرة تعمل كمعظم مترجمي المؤتمرات

She works freelance like most conference interpreters

كانت تعمل بحرية مثل باقي المترجمين

12. What is freelance العمل الحر؟

Freelance is working whenever you want and for anyone you want to work with

Or أو

هوية العمل اينما تريد ومع من تريد

that you are free to choose the time the people you want to work with

13. Where does she often work؟
اين تعمل غالبا؟

She often works for the UN in New York and Geneva, and the World Bank and UNESCO in Paris

غالبا تعمل للامم المتحدة في نيويورك وجنيف والبنك الدولي و اليونيسكو في باريس

14. How much does she earn؟
كم كانت تجني في اليوم؟

She earns around £ 450 a day حوالي 450 يورو

15. On what does the amount that someone get depend

على ماذا يعتمد المقدار الذي تحصل عليه

It depends on who you are working for and how many of you are working

يعتمد على من تعمل لديه وعلى عدد من يعمل معك

16. When does work become less stressful
متى يصبح العمل اقل جهداً
When there are two of the interpreters in the booth because they can take turns
عندما يكون هناك اثنين من المترجمين لان بإمكانهم تبادل الأدوار
17. How do interpreters help each other
كيف يساعد المترجمين احدهم الاخر
They can take turns, one interprets one speech then a colleague does the next
هم يستطيعون التناوب احدهم يترجم والاخر يكمل التالي
18. What are the important qualities for an interpreter
ماهي المؤهلات المهمة التي يجب أن تتوفر في المترجم
Remaining calm under pressure , البقاء هادئاً تحت الضغط
convey the sense , able to think fast قادراً على التفكير بسرعة
mustn't waste time remember a word عدم تضييع الوقت في تذكر كلمة
19. What is the most important quality for an interpreter
ماهي اهم ميزة للمترجم
It is remaining calm under pressure
البقاء هادئاً تحت الضغط
20. What is Samira's active language
ماهي لغة سميرة الفعالة
It is Arabic العربية
21. Why mustn't the interpreter waste time to trying to remember a word
لماذا لا يتوجب على المترجم اضاعة الوقت في محاولة تذكر كلمة
Because if you do, you will miss the rest of the speech
لانه اذا فعل سيفوت بقية الكلام
22. What is the way to train as interpreter
ماهي الطريقة لكي تتدرب كمترجم
Get a degree in English and do a postgraduate diploma in interpreting
ان تحصل على شهادته في اللغة الانكليزية ثم على الدبلوم العالي في الترجمة
23. How did she translate Akil il- inab habba habba
كيف ترجمت اكل العنب حبة حبة
As One step at a time
خطوة بخطوة
24. Why mustn't the interpreter translate literally
لماذا لا يجب على المترجم ان يترجم حرفياً
Because the literal translation wouldn't be clear to English listeners
لان الترجمة الحرفية لا يمكن ان تكون واضحة الى مستمعين الإنكليزية

25. Why does an interpreter sometimes feel bad

لماذا المترجم يشعر بالاستياء في بعض الأحيان

Because it's on the tip of the tongue but it just won't come

لأنها في طرف اللسان لكنها لا تأتي

Activity Book: Ex: B / P.74: Answers: **مرادفات مهمة**

1- yearly = annual : سنوي

2- things you put over ears to listen privately = headphones: سماعات الاذن

3- the box-like room when interpreters work = booth كشك/غرفة مترجمين

4- in a difficult situation = under pressure تحت الضغط

5- given an idea of the meaning = convey ينقل

6- wanted and needed = in demand رائج / عليية طلب

7- unemployed = out of a job لا يملك عمل / عاطل

Activity Book: Ex: A / P.74: Answers **تمرين اسقاطات مهم**

- There were speakers from every oil- producing country at the conference.

هناك متكلمين من كل دولة مصنعة للنفط في **المؤتمر**

1- After finishing his studies in the college, he tried to get the diploma.

بعد انهاء دراسته في الكلية , حاول ان يحصل على **الدبلوم**

2- My work is stressful. so I have to relax every day.

عملي فيه **ضغط عال**. لذلك يجب ان ارتاح كل يوم

3- If you want to be a good engineer, you can do a postgraduate course.

اذا اردت ان تكون مهندسا جيدا , يمكنك ان تدخل **كورس بعد التخرج**

4- Avoid literal translate when you work as an interpreter.

تجنب **الترجمة الحرفية** عندما تعمل كمترجم فوري

5- Technical terms are used when we talk about technology.

المصطلحات التقنية تستعمل عندما نتحدث عن التكنولوجيا

" Rashid and Rana Designs"

cosmetics: مستحضرات التجميل	perfume: عطر	personal: شخصي
signed contracts: وقع العقد	assistant: مساعد	flight: سفرة بالطائرة
raw materials: مواد اولية	compete: يتنافس	sales: مبيعات
apparently: بشكل واضح	designer: مصمم	flew: سافر بالطائرة
bright: مشرق	popular: شائع	produce: ينتج
complexion: بشرة	fabrics: اقمشة	silk: حرير

Activity Book : Ex: A / P. 76 : Answers: مهم هذا التمرين / تسقيط

Complete the sentences with *past simple* of an appropriate verb.

- 1- Rana sent / wrote an e-mail to Badria to tell her about her new clothes company.
- 2- She and her brother, Rashid started The company last September.
- 3-They went to Lebanon and Morocco to choose clothes two months ago.
- 4- They had a lot of success at London Fashion week.
- 5- They made important new contacts there and sold a lot of shirts to influential people.
- 6- At Heathrow Airport, they saw / met an old school friend called Muna.
- 7- Muna got married to Ghassan two years ago.

Activity Book : Ex: C / P. 77 : Answers:

مهم جدا هذا التمرين

- 1- I was sitting in the park when somebody kicked a ball at me (sit/kick)
- 2- We were driving to the beach when we heard a loud crash. (drive / hear)
- 3- They were camping in the desert when they saw a large snake. (camp / see)
- 4- When I met her at the airport, Muna was wearing a long blue dress. (meet/ wear)
- 5- Khaled was playing football when he broke his ankle. (play / break)

Activity Book : Ex: D / P. 77 : Answer:**إنشاء الوحدة الرابعة الأول (تأسيس شركة)**

Write an e-mail of 100-120 words telling a friend about a company you have recently set up with a friend or relative.

From: Ameer

To: Samir

Subject: My new company

Dear Samir,

I'd like to tell you that I have recently set up a company for cosmetics production. I have had my friend Ali as a partner with me.

ارغب ان اخبرك بأنني اسست حديثا شركة لإنتاج لمستحضرات التجميل. انا لادي صديق علي كشريك معي

We have invested lots of money and expect to get a profit soon. Nowadays, women as well as girls like cosmetics and use it a lot.

استثمرنا الكثير من المال وتوقعنا ان نحصل على فائدة قريبا. هذه الايام، النساء وكذلك الفتيات يحبون مستحضرات التجميل ويستعملونها كثيرا.

Ali and I made a trip to Italy looking for the best sorts which were great wanted in Iraq. From Last month, we participated in Baghdad International fair.

انا وعلي عملنا سفرة الى ايطاليا باحثين عن افضل الانواع التي

تطلب بكثرة في العراق. الشهر الماضي, شاركنا في معرض بغداد الدولي.

We've achieved success. Some visitors, Iraqis and foreigners admired our products.

We have signed contracts with Iraqis stores to provide them with our products.

حققنا النجاح . بعض الزوار العراقيين والاجانب اعجبوا بمنتجاتنا.

و وقعنا عقود مع متاجر عراقية لتجهيزهم بمنتجاتنا.

Best wishes,

Ameer

Lesson 2

Activity Book : Ex: A / P. 78 :

1. He used to live in Egypt.
2. He used to teach sport and physical education.
3. He didn't use to earn very much.
4. He used to get annoyed by the poor facilities at his school.
5. He used to buy tennis equipment for the students.
6. He used to organize matches for the students at the weekends.
7. He didn't use to go on luxury holidays.

Activity Book : Ex: B / P. 79 :

- They didn't use to have much equipment.
- There didn't use to be a swimming pool.
- The gym used to be in bad condition.
- The trainer used to be very lazy.
- There didn't use to be a drinking water fountain.

Activity Book : Ex: C / P. 79 :

1. What sort of clothes did you use to wear?
2. Where did you use to live in Egypt?
3. Did you use to do much sport yourself?
4. Did you use to use a gym?
5. Did you use to have holidays when you were a teacher?

Lesson 3

Student's book: P. 38:

1 If you want to have a successful restaurant,	d) you must employ a good chef.
2 To make a good impression at a job interview	g) you should dress well and be punctual.
3 If you want to have a successful party,	h) you should make sure there is plenty of good food.
4 If you want to be successful in business,	b) you have to be ambitious.
5 To be a good secretary,	e) you need good computer skills.
6 If you want to be healthy	f) you must do a lot of exercise.
7 If you work for an airline,	a) you don't have to pay for plane tickets.
8 When you are in a meeting,	c) you should turn your mobile off.

Activity book: Ex: D / P. 81: Answers: التمرين عن استخدام الأفعال الناقصة**Accommodation:** الإقامة

- 1-you don't have to share a room with other students, but the price of accommodation is lower if you do.
- 2- Breakfast is from 7 to 9 a. m. you have to Eat it but the price is included.
- 3- All students should be out of the rooms by 9:30 a. m. so that the cleaners can get in and clean them.
- 4- You can eat snacks and have drinks in your rooms but you mustn't cook.
- 5- You can play your CD and DVD in your rooms, but you mustn't make noise after

Courses : كورسات

- 1- classes start at 9:30 a. m. every day. Students mustn't / shouldn't late
- 2- If you are late, you have to / should go to the office and sign the late book before joining your class.
- 3- We provide all books for our courses. You don't have to bring any books besides a dictionary.
- 4- You don't have to take the special computer course, but we think all our students will find it useful.
- 5- There are social activities , sports and excursions after class every day. You don't have to do any of these, but if you want to , you should sign the list by 11 a. m.

Lesson 4

"What's your personality type?"

In a hurry : على عجلة من امره	punctual: دقيق في موعد الحضور
Hardworking: يعمل بجد	sociable: شخص اجتماعي/انيس
Research: يبحث	personality: شخصية
boredom: ملل	surgeon: جراح
Competitive: تنافسي/مغرم بالفوز	interrupt: يقطع
interruption: مقاطعة	ambitious: طموح
Impatient: غير صبور /عجول	appointment: موعد

Activity Book: Ex: C / P. 82: Answers: مهم جدا هذا التمرين

Use the prompts العلامات to complete the sentences using the correct conditional:

- 1- If I were (be) you, I would apply for that course this week.
- 2- I will help (help) you with your application form if you bring it round on Saturday.
- 3- What would you do (you do) if you woke up and found (find) you had turned into a fly.
- 4- Ali would be really happy if he could (can) spend the summer studying in London.
- 5- Which course will Muna apply (Muna apply) for if she passes all her exams this year?
- 6- Will your brother get gí Does (your brother get) annoyed if he doesn't win at chess?

Activity Book: Ex: C / P. 84: Answers: إنشاء الوحدة الرابعة الثاني

Write an email of 100- 120 words about a really bad day where (يوم سيئ حقيقي) everything went wrong

From: Fadi

To: Husain

Dear Husain,

I had a terrible day last Saturday. I joined some friends on a picnic to Babylon historical city. مررت بيوم مزعج في يوم السبت الماضي.

انا التحقت ببعض الاصدقاء في رحلة الى مدينة بابل الاثرية.

We went up the mountain and we took photos, had lunch and played some games.

In fact, we had a very nice time.

صعدنا الى الجبل واخذنا الصور وتناولنا الغداء, ولعبنا بعض الالعاب. في الحقيقة, قضينا وقت جميل جدا.

While we were returning late in the afternoon, a fast car suddenly crossed the street from the side and both our bus and the car hit one another.

المساء, فجأة عبرت سيارة مسرعة الشارع من الجانب الاخر وكلا الحافلتين وضربت السارة احدنا الاخر.

it was a real shock. Some students, especially in front, were injured while others were hurt as their faces hit the broken windows.

كانت صدمة حقيقية. بعض الطلاب, خصوصا في المقدمة, انجرحوا بينما الاخرين تأذوا لان وجوههم ضربت الشبابيك المكسرة.

The teachers called emergency services and an ambulance took the injured to the hospitals. When we came back home, we were quite shocked and terrified.

المدرسون استدعوا خدمات الطوارئ وسيارة الاسعاف اخذت الجرحى الى المستشفى. عندما رجعنا للبيت كنا مصدومين جدا ومرعوبين.

Let's keep in touch. دعنا على تواصل .

Fadi

Activity Book: Ex: C / P. 85: Answers:

Complete each word with the right ending

1- fract.....	ness	fract <u>ure</u>
2- ineffic.....	tion	ineffici <u>ent</u>
3- unfortun.....	age	unfortun <u>ate</u>
4- indepand.....	al	independ <u>ent</u>
5- unusu.....	fy	unusu <u>al</u>
6- indenti.....	vise	identifi <u>y</u>
7- super.....	ate	superv <u>ise</u>
8- wit.....	ent	wit <u>ness</u>
9- applica.....	ure	applicati <u>on</u>
10- discour.....	ient	discour <u>age</u>

Lesson 6

competitive: تنافسي	full-time job عمل متفرغ له	keen to متحمس
reputation: سمعة	part-time job: عمل ايام العطل	motive: حافز
ambitious: طموح	look forward to: يتطلع الى	salary: راتب
vacancies: وظائف شاغرة	human recourses الموارد البشرية	customer: زبون
advertisement: اعلان	application: طلب للحصول ع عمل	confirm: يثبت
equivalent متكافئ	qualities: مؤهلات/مزايا	wanted: مطلوب
excellent: ممتاز	enclosing: توضع في	staff كادر
considerable: معتبر		energetic نشيط

Activity Book : Ex: A / P. 85: Answers: مهم جدا هذا التمرين

Match the words and phrases with their definitions: مرادفات أو ربط مهم جدا

1- a competitive salary = (e) a good salary , compared with other employers

راتب تنافسي

2- ambitious = (c) this means that you really want to succeed طموح

3- vacancy = (a) the company has a space for a new employer وظيفة شاغرة

4- considerable = (d) a lot of بصورة كبيرة

5- equivalent = (b) the same as or similar to مساو / مشابه

Lesson 7

New Vocabulary:

charm: يسحر / يفتن

get nervous: يتعصب

creative: مبدع / خلاق

under pressure: تحت الضغط

enclosed: مرفق طيا / يرفق

skills: مهارات

experience: خبرة / تجربة

acquire: يكتسب

active: نشط

district: منطقة

Mohammed Khudhair

Mohammed Khudhair is an Iraqi writer. He was born in Basra in 1942. He finished his primary, intermediate and secondary in Basra. He joined the high school for teachers and finished his study in there in 1961. He taught at schools in Diwaniyya, Nassiriya and Basra for more than thirty years. His first short stories appeared in The Iraqi Writer (Al Adeeb Al Iraqi) magazine in 1962.

محمد خضير هو كاتب عراقي ولد في البصرة في 1942 انهى الابتدائية المتوسطة و الثانوية التحق بدار المعلمين وانهى دراسته هناك عام 1961 . درس في مدارس الديوانية الناصرية و البصرة لأكثر من ثلاثين عام قصصه القصيرة الأولى ظهرت في مجلة الاديب العراقي في 1962

His short stories are translated into English, Russian and French. He has won many prizes, including the Sultan Owais's Award in the United Arab Emirates in 2004 and the Gold pen Award from the General Union of Iraqi Writers in 2008.

قصصه القصيرة ترجمت الى الانكليزية, الروسية و الفرنسية. نال الكثير من الجوائز, من ضمنها جائزة السلطان العويس في الامارات العربية المتحدة في عام 2004 و جائزة القلم الذهبي من الاتحاد العام للأدباء العراقيين عام 2008

He achieved fame in the Middle East after publishing his two short stories the swing and (Melodies on the String of Rubaaba) in the Beirut Arts magazine
حقق الشهرة في الشرق الاوسط بعد نشر قصتيه القصيرتين الارجوحة: تقاسيم على وتر ربابة و مجلة الآداب في بيروت

His best works include افضل اعماله (حلم الخريف Autumn Dream) تتضمن (The black kingdom (المملكة السوداء (At 45 centigrade (في درجة 45 مئوية (Embalmmnt (التحنيط (Sira of Basriata (سيرة مدينة بصرياتا (Gardens of Faces (حدائق الوجوه

1. Who is Mohammed Khudhair? من هو محمد خضير

He is an Iraqi writer, he wrote successful works that translated to many languages. كاتب عراقي, كتب اعمال ناجحة ترجمة الى العديد من اللغات.

2. Where was Mohammed Khudair born? اين ولد محمد خضير

in Basra in 1942. في البصرة في عام

3. Where did Khudhair study? اين تلقى دراسته

He studied at the High School for Teachers. درس في دار المعلمين العليا.

4. Where did he teach? اين درس

At schools in Diwaniyya, Nassiriya and Basra. في البصرة والناصرية والديوانية.

5. How long did he teach at schools? كم المدة التي درسها في المدارس

For more than thirty years. درس لمدة 30 عاما

6. Where did his first short stories appear? اين ظهرت اولى قصصه

In an Iraqi magazine called The Iraqi Writer in 1962.

الصيغة الاولى

a) The Iraqi Writer magazine

b) Beirut Art magazine

الصيغة الثانية

في مجلة عراقية تدعى مجلة الاديب العراقي في عام 1962

7. When did he achieve fame in the Middle East? متى حقق شهرته في الشرق الاوسط

After publishing his two short stories "The Swing" and "Melodies on the String of Rubaaba" in the Beirut Art magazine.

بعد نشر قصتيه القصيرتين الارجوحة وتقاسيم على وتر الربة في مجلة بيروت

8. Name two of Mohammed Khudair's works? سمي عملين لمحمد خضير

The Black Kingdom and Autumn Dream. المملكة السوداء وحلم الخريف

9. What are some of Khudhair best works? ما هي بعض افضل اعماله

His best works include 'The Black Kingdom', 'At 45 centigrade', 'Autumn Dream', 'Embalmmment', 'Gardens of Faces' and the novel Basriata.

تتضمن المملكة السوداء, في 45 مئوية, حلم الخريف, التحنيط, حدائق الوجوه, سيرة بصرياتا

10. Which magazine did Khudair`s best short stories appear and achieve fame?

في اي مجلة ظهرت افضل قصص محمد خضير وحقت شهرته

a) The Iraqi Writer magazine

b) Beirut Art magazine

The swing is one of the best short stories about war. Mohammed Khudhair wrote this short story after the summer 1967 war against Israel.

الارجوحة هي احدى افضل القصص القصيرة عن الحرب. كتب محمد خضير هذه القصة القصيرة بعد الحرب الصيفية سنة 1967 ضد اسرائيل

Mohammed Khudhair later wrote, I was 25 years old when I wrote (the swing). I actually found it very difficult storming inside a young man with crude experience in politics and war. Yet, I was fully aware of the conditions story-writing

كتب محمد خضير بعد ذلك كنت في سن الخامسة و العشرين عندما كتبت الارجوحة. واقعا وجدت صعوبة تعصف (تقتحم) داخل رجل شاب بخبرة بسيطة في السياسة و الحرب و ايضا وكنت مدرك تماما لشروط كتابة القصة

The Swing is a severe condemnation of war wherever it happens. It is a sincere invitation to sustain family life, to make childhood secure and to love one another
الارجوحة هي ادانة شديدة للحرب أينما نشبت. انها دعوة صادقة لتقوية (تغذية) الحياة العائلية لجعل الطفولة آمنة و ليحب احدنا الاخر

It tells soldier, Sattar, who has just returned from the hell of war carrying a message for the family of his friend. His friend, Ali, was killed in the battle, leaving his mother, his wife and his little daughter, Haleema

انها تتحدث عن الجندي ستار الذي عاد للتو من جحيم الحرب حاملا رسالة لعائلة صديقه. صديقه علي قتل في المعركة تاركاً امه زوجته و ابنته الصغيرة حليلة

An indescribable dialogue goes on between Sattar and the little girl while he sways her in her swing. He tries to convince the child that her father is like smoke and she can see him only when she closes her eyes. Sattar cannot find other way to inform the little girl and her family that his friend Ali has left forever , though he left honorably
محادثة تفوق الوصف تستمر تتواصل بين ستار و الفتاة الصغيرة بينما. كان يارجحها لكي يقنع الطفلة بان والدها كالدخان و يمكنها رؤيته فقط عندما تغلق عيناها لا يمكنه ايجاد طريقة اخرى ليخبر الطفلة و عائلتها بان صديقه علي رحل الى الابد, رغم انه رحل بشرف

The story stresses that war destroys everything. It leads to nothing but death, deprivation and destruction.

القصة تؤكد على بان الحرب تحطم كل شيء انها لا تقود الى أي شيء سوى الموت و الهلاك الحرمان و الدمار

كتاب النشاط صفحة 89

crude = simple = unfinished = something which is not complete غير متقن / غير كامل
 condemnation = criticism = to blame something = convict مدان / ثبت عليه ارتكاب ذنب
 sustain = promote = withstand = stand for يعزز / يقوي
 sways = swings = jiggles يهز / يتمايل / يتأرجح
 deprivation = lack = dispossession حرمان / افتقار
 vanished = disappeared اختفى

1. What does "The Swing" reflect? ماذا تعكس قصة الارجوحة؟

It reflects the writer's sad feeling after the summer 1967 war against Israel.

انها تعكس حزن الكاتب بعد الحرب

2. What is the message that implied "The Swing"?

ما هي الرسالة المتضمنة في قصة الارجوحة

The message is that war destroys everything it leads to nothing but death, deprivation and destruction.

الرسالة هي ان الحرب تدمر كل شيء و تقود فقط للهلاك و الحرمان و الدمار

3. What does "The Swing" promote? على ماذا تحث قصة الارجوحة؟

It promotes family values, how to make childhood secure and to love one another, on another hand it stresses that war destroys everything it leads to nothing but death, deprivation and destruction.

تحث على القيم العائلية وكيفية جعل الطفولة امنة و ان يحب احدنا الاخر و من ناحية اخرى تشدد على ان حرب تمر كل شيء ولا تقود لغير الموت والحرمان والدمار

4. What is the plot of the story? ما هي حبكة القصة؟

It tells about a soldier, Sattar, who has just returned from the hell of war carrying a message for the family of his friend. His friend, Ali, was killed in battle, leaving his mother, his wife and his little daughter, Haleema.

تتحدث القصة عن الجندي ستار الذي للتو عاد من جسيم الحرب حاملا رسالة الى عائلة صديقه علي قتل في المعركة تاركا امه و زوجته و ابنته الصغيرة حليلة.

5. What is the kind of the story? ما نوع القصة؟

It is a tragic story. قصة مأساوية.

1. Why did Sattar come to his friend's house? لماذا اتى سطار لمنزل صديقه

To inform the family that Ali was killed in a battle.

ليبلغ العائلة ان علي قتل في المعركة

2. When did Mohammed Khudair write "The Swing"? متى كتب محمد خضير الارجوحة

After the summer 1967 war against Israel.

بعد صيف حرب 1967 ضد الكيان الصهيوني

3. What are the two main characters in "The Swing"? ماهي الشخصيات الرئيسية

Sattar and Haleema.

4. What does the story of "The Swing" stress on? علام تشدد الارجوحة

It stresses on that the war destroys everything. It leads to nothing but death, deprivation and destruction.

تشدد على ان الحرب تدمر كل شيء ولا تقود لغير الموت والحرمان والدمار

5. "The Swing" was written (before/after) the summer war 1967.

كُتبت الارجوحة بعد صيف 67

6. "The Swing" is considered as (tragic/ comedic) story. تُعتبر الارجوحة قصة **مأساوية**.

7. The visitor described the child's father as (smoke/ water).

الزائر شبه (وصف) والد الطفلة مثل الدخان

8. What did Sattar and Haleema eat before lunch? ماذا تناولوا قبل الغداء

Sattar and Haleema ate a hot loaf of bread before lunch. تناولوا رغيف خبز حار

9. I can see him coming out of the bag and heading towards us. Without a head or hands and legs just like **smoke**.

استطيع ان اراه من الحقيبة يتجه نحونا من دون رأس او ايدي وارجل مثل الدخان